

عنوان مقاله:

فاوا و ارتقای یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 18 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

گوهر گلمرادی - کارشناسی دینی عربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج، ایران

ایران شه دوستی - کاردانی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج، ایران

طاہرہ رئیس - کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج، ایران

فاطمہ رئیس زاده - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه باہنر کرمان، ایران

خلاصہ مقاله:

اهمیت استفاده از فاوا در تقویت شخصیت علمی دانش آموزان، انعطاف پذیری، خلاقیت، مسئولیت پذیری، مشارکت بیشتر در دانش آموزان، تعمیق مطالب درسی و علاقمندی بیشتر به یادگیری و ایجاد انگیزه و پیشرفت تحصیلی آن ها می شود. دانش آموزان می توانند از فناوری به عنوان ابزاری برای برقراری ارتباط از راه دور و تشریک مساعی، تعامل بین گروه های همگن استفاده کنند. راهبردهای جدیدی را برای همکاری با همسالان و دوستان خود به کار می برند؛ یادگیری آن ها توأم با انگیزه و در انجام دادن کارها از اعتماد به نفس بالایی برخوردارند. تحقیقات نشان می دهد که فناوری بکار برده شده در مدارس در فرایند یاددهی و یادگیری مفید می باشد. در این زمینه فرصت های داده شده به دانش آموزان به آن ها کمک می کند تا خلاقیت و تفکر انتقادی، یادگیری خود هدایتی و همچنین خود مدیریتی شان را افزایش دهند. در حقیقت فناوری به عنوان یک توانمندساز، دانش آموزان را تجهیز می کند تا دقیق تر بیانندیشند و خلاق تر باشند. نهاد آموزش و پرورش مهم ترین نقش و وظیفه را در این مسیر برعهده دارد، یعنی اگر بستر مناسب در مدارس و محیط های آموزشی برای پرورش روحیه دانشجویی و پژوهشگری فراهم و زمینه تبادل اندیشه ها، آرا و افکار مهیا شود، فضای آموزشی به جای انتقال یک طرفه اطلاعات به روش های دو سویه کسب اطلاعات و دانش هدایت گردد و نقش معلمان بر تسهیل جریان و فرایند یاددهی - یادگیری متمرکز شود، دانش آموزان و دانشجویان نیز خود خالق دانش و اطلاعات شوند، زمینه مساعدی برای رشد و توسعه و تعالی کشورها فراهم خواهد شد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، یادگیری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706265>

