

عنوان مقاله:

مشکلات رفتاری - خانوادگی دانش اموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندها:

محسن کریم آبادی - دبیر

محبوبه بهاروند - دبیر

فرشته میرزاپی - دبیر

محمدثه سلجوچی - دبیر

زهره سلیمانی - دبیر

خلاصه مقاله:

مشکلات رفتاری عاطفی دانش اموزان، ارتباط تنگاتنگی با مسائل فرهنگی، خانوادگی، اقتصادی، تغذیه، بهداشت و مسائل مربوط به محیط آموزشی و... دارد. وقتی دانش آموز یا والدینش برای درمان مراجعه می کند، مطمئناً از چیز یا چیزهایی رنج می بزند. ممکن است والدین احساس گناه کنند، فکر کنند وظایفشان را در مورد فرزندشان به خوبی انجام نداده اند، ممکن است فکر کنند در دوران بارداری فرزندشان غفلت های زیادی کرده اند، ممکن است تصور کنند مردم آنان را به خاطر مشکل یادگیری فرزندشان تحقیر می کنند. پژوهش حاضر به منظور تقویت مهارت های خواندن در فائزه دانش آموز پایه اول این آموزشگاه انجام شد. بررسی اولیه نشان داد این دانش آموز در روان خوانی ضعیف است. پس از انجام مطالعات کتابخانه ای و اجرای پرسش نامه های مربوط علل ضعف دانش آموزان در روان خوانی به دو گروه طبقه بندی شد. الف: عوامل مربوط به توانایی های دانش آموزان ب: عوامل مربوط به انگیزش. جهت حل مشکل موجود دو روش به اجرا در آمد. ۱- استفاده از بازی کارت های حافظه آموزشی زودآموز ۲- تهیه تابلووارزشیابی توصیفی. نتایج پیشرفت خوبی را نشان داد و نمره روانخوانی این دانش آموز افزایش یافت. مدیر مدرسه نیز در ارزشیابی که از دانش آموزان به عمل آورد رشد مهرت های خواندن را مطلوب تشخیص داد. در پایان بر نقش استفاده از بازی های آموزشی و به کار گیری روش های نوین در بالا بردن انگیزش او مانند تابلوی ارزشیابی توصیفی تاکید شد.

کلمات کلیدی:

خواندن، نوشتمن، مشکلات یادگیری، عدم توجه و تممرکز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:<https://civilica.com/doc/1706585>