

عنوان مقاله:

تاثیر طراحی و اجرای مسابقه ریاضی و ورزش بر یادگیری دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی مدارس منطقه ورامین

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا شیرکوند - کارشناسی ارشد ریاضی، دبیر ریاضی اداره آموزش و پرورش شهرستان ورامین

نجمه قندالی - کارشناسی ارشد ریاضی، دبیر ریاضی اداره آموزش و پرورش شهرستان ورامین

خلاصه مقاله:

فلسفه تشکیل پژوهش سرهای دانش آموزی، ایجاد مراکز جهت شناسایی استعدادها و رشد خلاقیت های آنان است که این هدف از اساسی ترین اهداف کلان آموزش و پرورش می باشد. یکی از اهداف مهم آموزش ریاضی، توسعه قدرت درک و فهم، استدلال، پرورش تفکر عقلی، خلاقیت، ایجاد آفرینش های فکری و توانایی در انسان ها برای ارتباط مسائل زندگی روزمره شان با ریاضی است. یکی از روش های اثبات شده در آموزش ریاضی، طراحی و استفاده از انواع بازی ها و حرکات ورزشی در یادگیری است. پژوهش سرای دانش آموزی فرهنگ ورامین در سال ۱۳۸۶ با هدف آموزشی، علمی، پژوهشی و تحقیقاتی فعالیت خود را آغاز کرده است. در اینمقاله گوشه ای از فعالیت های کارشناسان ریاضی این مرکز برای طراحی و اجرای مسابقه جذاب و پر هیجان منطقه ای ریاضی و ورزش جهت ایجاد انگیزه و افزایش میزان یادگیری درس ریاضی در بین دانش آموزان پایه پنجم مقطع ابتدایی آمده است. نتایج برگزاری مسابقه نشان می دهد که برگزاری مسابقه شور و اشتیاق دانش آموزان در یادگیری ریاضی را بالا برد و تعامل آن ها با پژوهش سرای فرهنگ بیشتر گردید و مدارس مقاطع دیگر تحصیلی منطقه هم خواستار برگزاری این مسابقه در مدارسشان شدند. دانش آموزان در سایر فعالیت های گروه ریاضی مرکز شرکت گسترده داشتند.

کلمات کلیدی:

مسابقه، ریاضی، ورزش، پژوهش سرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706685>

