

عنوان مقاله:

آموزش ریاضی با رویکرد تقویت انگیزه دانش آموزان برای یادگیری ریاضیات

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علیرضا ناصریان فر - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم (ص) اهواز

خلاصه مقاله:

ریاضی یکی از اثر بخش ترین و کاربردی ترین مفاهیم علمی است که با گذر زمان و پیشرفت تکنولوژی، ضرورت یادگیری هرچه بیشتر و اصولی تر آن بیش از پیش حس می شود. با این حال بسیاری از دانش آموزان بنا به عوامل مختلفی همچون شیوه تدریس معلم، پیچیدگی مفاهیم ریاضی و مناسب نبودن شرایط یادگیری، اضطراب فراوانی را در این درس متحمل می شوند و به طبع آن پیشرفت چشمگیری در فراگیری مباحث ریاضی نمی کنند. وظیفه یک معلم ریاضی آنست تا با در نظر گرفتن ویژگی دانش آموزان و شرایط حاکم بر کلاس ریاضی، علاقه و انگیزه دانش آموزان را به گونه ای برانگیزد تا دانش آموزان غرق در یادگیری ریاضی شوند و مجذوب آن شوند. در پژوهش حاضر که در یکی از مدارس مقطع متوسطه اول شهرستان دزفول انجام شده، نشان داده می شود که با بکارگیری روش های نوین آموزشی مانند: استفاده از رسانه ها و وسایل کمک آموزشی، مدل سازی ریاضی، استفاده از بازی های رایانه ای، مجلات و حل مسئله گروهی ریاضی در آموزش مباحث ریاضی، انگیزه و پیامد آن قدرت یادگیری دانش آموزان به شکل قابل توجهی افزایش می یابد. از این رو در این مقاله سعی داریم تا بیان ساده ترین، کاربردی ترین و خلاقانه ترین راهکارهای اجرای تدریس انگیزشی، تکنیک ها و فنونی را برای داشتن شیوه تدریس اثربخش مبتنی بر تقویت انگیزه دانش آموزان در درس ریاضی را در اختیار معلمان ریاضی قرار دهیم.

کلمات کلیدی:

یادگیری ریاضی، انگیزش ریاضی، انگیزه تحصیلی مقطع متوسطه، عدم داشتن انگیزه، تدریس خلاقانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706716>

