

عنوان مقاله:

بررسی مواردی از بدفهمی های رایج مرتبط با مفاهیم ریاضی در بین دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرزانه لقمانی - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی، اداره کل آموزش و پرورش، کرمانشاه، ایران

مهناز نامداری - کارشناس ریاضی، اداره کل آموزش و پرورش، کرمانشاه، ایران

مرضیه حشمتی - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی، اداره کل آموزش و پرورش، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از راه های شناسایی ابعاد یادگیری دانش آموزان، توجه به اشتباهات مفهومی و خطاهایی است که آنها مرتکب می شوند تحقیقات نشان داده اند که با وجود تلاش های بسیار زیادی که برای پایین آوردن میزان اشتباهات دانش آموزان در درس ریاضی انجام شده، آموزش و یادگیری ریاضیات همچنان با اشتباه مفهومی همراه بوده است. در این مقاله، پس از مرور پیشینه تحقیق و بیان تعاریف اولیه، به بررسی تعدادی از بدفهمی های رایج درس ریاضی که دانش آموزان دوره متوسطه با آن روبرو می شوند پرداخته شده و راهکارهایی برای بهبود فرآیند یاددهی- یادگیری و نیز کاهش میزان خطای دانش آموزان در یادگیری این مباحث پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

بدفهمی ریاضی، یادگیری ریاضی، ریاضیات متوسطه، بدفهمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706727>

