

عنوان مقاله:

پیامدهای آموزش مجازی ریاضی در دوران کرونا

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

منظر حیدری - دبیر ریاضی دبیرستان سمیه خلخال استان اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی پیامدهای آموزش مجازی ریاضی در طول دوران همه گیری ویروس کووید ۱۹ می باشد. پژوهش حاضر از نظر ماهیت، یک پژوهش توصیفی - تحلیلی می باشد که به روش مرور بهترین شواهد انجام گرفته است. به منظور انجام مقاله حاضر از منابع مختلف علمی شامل پژوهش ها و مقالات انجام شده پیرامون موضوع پژوهش، تجارب دیگر کشورها و نیز تجارب شخصی محقق استفاده شده است. نتایج حاصل از بررسی پژوهش های صورت گرفته در زمینه آموزش مجازی بیانگر این نکته می باشد که مهمترین چالش های مرتبط با آموزش از راه دور و به صورت مجازی، به ترتیب عدم بازخوردگیری لحظه ای در مورد تدریس ریاضی، عدم کارایی آموزش مجازی در زمینه تدریس ریاضیات و عدم نظارت معلمان هنگام تدریس ریاضی می باشد. فرآیند بازخوردهی و بازخوردگیری لحظه ای در واحدهای تدریس شده بسیار موثر و حائز اهمیت می باشد اما با توجه به مهیا نبودن زیرساخت های لازم مانند نبود اینترنت پر سرعت، تاکید می گردد که از آموزش مجازی به دلیل زمان بر شدن فرآیند بازخوردهی اجتناب شود. از آنجا که در شرایط کنونی بازگشت آموزش سنتی و حضوری قابل پیش بینی نمی باشد، پیشنهاد می گردد به صورت دقیق و گام به گام با کمک گیری از رسانه های مختلف به تدریس ریاضیات به صورت دقیق تر و علمی تر پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، دروس ریاضی، ریاضیات، کووید ۱۹، SWOT

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706752>

