

عنوان مقاله:

ارائه طرح نوین آموزش رابطه و تابع درس ریاضی دبیرستان با بهره گیری از نرم افزارهای کامپیوتری و با رویکرد IT

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مهتاب خلدی رضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ریاضی کاربردی، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۳، کرمانشاه

الهام مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ریاضی کاربردی، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۳، کرمانشاه

طاهره محمدی - کارشناسی ارشد رشته ریاضی کاربردی، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۳، کرمانشاه

طیبه ارغوانی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۳، کرمانشاه

خلاصه مقاله:

در این مقاله به فرآیند تدریس خلاقانه مبحثی از ریاضی (رابطه و تابع از طریق IT) پرداختیم بدین منظور نرم افزاری را برای اجرا در کلاس به مدت ۹۰ دقیقه طراحی کرده و دانش آموزان را به گروه های دو نفره تقسیم کردیم. به هر گروه یک سیستم اختصاص دادیم. دانش آموزان CDها را درون سیستم قرار داده و با همکاری معلم مرحله به مرحله جلو می روند و به خواسته های درون آن پاسخ می دهند. در انتها معلم، ارزشیابی پایانی را انجام داده و نتیجه را بررسی می کند و پس از بررسی و مقایسه نتایج توسط معلم، مشخص شد که در این روش (یادگیری به وسیله IT) علاقه دانش آموز به یادگیری بیشتر و میزان یادگیری ها بالاتر رفته و از طرفی اگر اینگونه روش ها به تدریج همه گیر و رایج شود، به جز یادگیری بهتر و خلاقه تر، باعث تسریع روند تدریس شده و نقش معلم در این پروسه کمتر و مشارکت دانش آموز بیشتر می شود.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی تشخیصی، اهداف رفتاری، فعالیت، یادگیری مشارکتی، نرم افزار، بارش فکری، درک و فهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706753>

