

عنوان مقاله:

The effectiveness of the training package based on lateral dominance on inhibition, attention transfer and emotional control in ۷-۱۲ year old children with learning disabilities

محل انتشار:

فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

شرمین اسمعیلی انور - دانشگاه علوم و تحقیقات

رضا قربان جهرمی - دانشگاه علوم و تحقیقات

امین رفیعی پور - دانشگاه پیام نور

مهرداد ثابت - دانشگاه رودهن

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی بسته آموزشی مبتنی بر غلبه طرفی بر مولفه‌های بازداری، انتقال توجه و کنترل هیجانی در کودکان ۷ تا ۱۲ ساله دارای اختلال یادگیری انجام شد. روش پژوهش: پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی بسته آموزشی مبتنی بر غلبه طرفی بر مولفه‌های بازداری، انتقال توجه و کنترل هیجانی در کودکان ۷ تا ۱۲ ساله دارای اختلال یادگیری انجام شد. یافته‌ها: نتایج نشان داد که بسته آموزشی تقویت غلبه طرفی بر کارکردهای اجرایی ($F=47/8$ و $p > 0/01$) کودکان با اختلال یادگیری خاص تاثیر داشته است. بحث و نتیجه گیری: نتایج این پژوهش نشان داد که در کودکان دارای اختلال یادگیری، عدم غلبه طرفی نسبت به همسالان خود بیشتر شایع است. همچنین این کودکان در مولفه‌های کارکردهای اجرایی نسبت به دیگران عملکرد ضعیف تری دارند. بنابراین با توجه به نتایج این پژوهش می توان گفت که مداخلات و آموزش های توان بخشی که در جهت ایجاد غلبه طرفی انجام می شود منجر به عملکرد بهتر در کارکردهای و بهبود مهارت های تحصیلی در کودکان دارای اختلال یادگیری می شود. بنابراین پیشنهاد می شود که از این تمرین ها و مداخلات آموزشی به صورت یک برنامه تکمیلی هم راستا با سایر برنامه های آموزشی در تمام پایه های ابتدایی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

Specific Learning Disorder, lateral dominance, executive functions, اختلال یادگیری خاص, غلبه طرفی, کارکردهای اجرایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706786>

