

## عنوان مقاله:

حرکت به سوی روش های نوین تدریس در مدارس

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 49 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

یحیی عامریان - ۱- کارشناس دبیری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ولایت ایرانشهر

امینه مجیدی - ۲- کارشناس آموزش ابتدایی موسسه آموزش عالی بهار اندیشه

معصومه یعقوبی - ۳- کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

زهره سیفی - ۴- کارشناسی فناوری اطلاعات گرایش تجارت الکترونیک دانشگاه علمی کاربردی خمینی شهر اصفهان

## خلاصه مقاله:

با توجه به پیچیدگی ها و تغییرات سریع جامعه و جهان امروز، استفاده از روش های نوین تدریس به منظور تحقق اهداف آموزشی و پرورشی بسیار حائز اهمیت است. این روش ها، بر اساس تحقیقات علمی و نظریات روز، قادرند تجربه ی بهتری را به دانش آموزان ارائه دهند و باعث انگیزه بخشی و علاقه مندی آن ها به یادگیری شوند. در این مقاله، به بررسی حرکت به سوی روش های نوین تدریس در مدارس پرداخته می شود. ابتدا، اهمیت و ضرورت استفاده از این روش ها در محیط های آموزشی بیان می شود. سپس، روش های نوین تدریس شامل فناوری های آموزشی، آموزش مبتنی بر مشارکت، یادگیری معکوس و ... به طور مختصر معرفی می شوند. در ادامه، تاثیرات مثبت استفاده از این روش ها بر بهره وری آموزشی و پیشرفت دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. همچنین، موانع و چالش هایی که ممکن است در پیاده سازی روش های نوین تدریس وجود داشته باشد، مورد بررسی قرار می گیرند. در نهایت، نتیجه گیری ها و پیشنهاداتی ارائه می شود که بهره گیری بهینه از روش های نوین تدریس را در مدارس ترویج می کند و اهمیت ادامه تحقیقات و پژوهش ها در این زمینه را تاکید می کند.

## کلمات کلیدی:

مدارس، آموزش، نوین، کلاسیک، معلمان، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706794>

