

## عنوان مقاله:

مروری بر تجربه جهانی ارزیابی نظام آموزش عالی

## محل انتشار:

فصلنامه رهیافت، دوره 20، شماره 46 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

محمد حسینی مقدم - دانشجوی دکترای آینده اندیشی، دانشگاه بین المللی امام خمینی

## خلاصه مقاله:

از منظر آینده پژوهی آموزش عالی به عنوان یک پیشران مهم و تعیین کننده در شکل دهی به آینده علم و فناوری مورد توجه آینده اندیشان و سیاست پژوهان علم و فناوری بوده است. از مهم ترین دلایل این اهمیت، نقش کانونی آموزش عالی در تولید، آموزش، ترویج و توسعه قلمروهای متفاوت دانش و معرفت بشری است. علاوه بر این جهانی شدن آموزش عالی، تحرک گسترده دانشجویان و پژوهشگران برای کسب مهارت های آموزشی و پژوهشی به کشورهای پیشتر در این حوزه، کیفیت بروندهای مراکز آموزشی و پژوهشی که از شهرت جهانی برخوردارند و برخی ویژگی های دیگر باعث اهمیت یافتن رقابت پذیری در این حوزه شده است. از این رو ارزیابی و تضمین کیفیت عملکرد واحدهای آموزش عالی به عنوان گام مهمی به منظور دستیابی به رقابت پذیری، همواره در دستور کار سیاست پژوهان علم و فناوری بوده است. رصد تحولات جهانی ارزیابی آموزش عالی به منظور شناسایی روندها و رویدادهای این حوزه، گامی موثر در ارزیابی آموزش عالی ایران محسوب می شود. در این مقاله تلاش شده است تجربه کشورهای امریکا، دانمارک، ژاپن و پاکستان مورد بررسی قرار گیرد. در پایان با تکیه بر وجوه اشتراک مدل های ارزیابی این کشورها، مدلی به منظور ارزیابی آموزش عالی پیشنهاد شده است. این مدل می تواند برای ارزیابی آموزش عالی ایران مورد توجه قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

آینده پژوهی، پیچیدگی، رصد، روند، بافتار اقتصادی، سیاسی، رقابت پذیری، ارزیابی نهادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1707413>

