

عنوان مقاله:

بررسی نقش شبکه شاد بر یادگیری مهارت های ریاضی دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه معلمان شهر تکاب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فریبا دولتی - دبیر

فاطمه علی نژاد - دبیر

شقایق ظریفی - دبیر

زینب طلوعی - دبیر

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعاتی که از پدیده های نوینی است که همه جای جهان را با ارتباطات تار عنکبوتی درهم تنیده، به هم وصل کرده و به سرعت تمام جوانب زندگی امروزی بشر از جمله سیستم آموزش و پرورش راتحت تاثیر خود قرارداده است. هدف از این پژوهش تعیین تاثیر سامانه آموزش مجازی (برنامه شاد) بر یادگیری مهارت های دانش آموزان در درس ریاضی بود. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه معلمان ابتدایی در سطح شهر تکاب را تشکیل داده اند که تعداد ۲۰۹ نفر از معلمان به روش تصادفی ساده انتخاب شدند و پرسشنامه میان آن ها توزیع گردید. داده ها با استفاده پرسشنامه اثربخشی فضای مجازی شاد در آموزش رنجبریان و خواجه (۱۴۰۰) و مقیاس مهارت های یادگیری گرشام و البوت نسخه دانش آموزان (۱۹۹۰) جمع آوری شد و با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های توصیفی و استنباطی مورد آنالیز قرار گرفت. پس از تعیین نرمال بودن داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون کولموگروف- اسمیرنف، به بررسی آزمون فرضیات پرداخته شد. نتایج فرضیات با رگرسیون چند متغیره نتایج نشان داد از دیدگاه معلمان سامانه آموزش مجازی (برنامه شاد) بر مهارت های یادگیری و مولفه های آن تاثیر دارد. همچنین نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین اثربخشی سامانه آموزشی شاد با مولفه های مهارت های یادگیری (خودکنترلی، همدلی، ابراز وجود و همکاری) رابطه مثبت و معنادار وجود دارد ($P > .05$).

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، برنامه شاد، یادگیری مهارت، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1707445>

