

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رنگها بر روی یادگیری و آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 61 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

نسرین کاظمی میرکی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد بندرعباس

فاطمه وحیدی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

کبری لک - کارشناسی اقتصاد نظری

## خلاصه مقاله:

همه اجسام در عالم طبیعت با رنگ هویت پیدا می کنند و همواره رنگها پیرامون بشر را احاطه کرده است و وی را تحت نفوذ خود در آورده است. در روانشناسی نوین رنگها تاثیر خاصی روحی و جسمی را در افراد باقی می گذارند و سرشار از نیرویی خارق العاده شناخته می شود که تاثیر آن بر روی انسان از طریق حواس پنجگانه می باشد. انسان با رنگ یک مکان درک از آن را به صورت انتزاعی به مغز می رساند و سپس آن مکان را در می یابد. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر رنگها بر روی یادگیری و آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی و به روش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا انجام شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که استفاده از رنگ ها متناسب با ویژگی های هر کدام از آنها در کتاب های درسی، فضای کلاس و حیاط مدرسه، وسایل کمک آموزشی مورد استفاده در تدریس و حتی بکارگیری رنگهای متنوع در لباس های دانش آموزان منجر شده شرایط مناسب برای یادگیری دانش آموزان فراهم شود و با فعال کردن هر دو نیمکره مغز دانش آموزان و جلوگیری از کسالت و خستگی آنان در محیط مدرسه باعث ایجاد یادگیری عمیق و تمرینش در دانش آموزان می گردد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان ابتدایی، رنگ ها، یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1707487>

