

## عنوان مقاله:

کلاس معکوس در آموزش مجازی: ارائه یک مدل پیشنهادی

## محل انتشار:

فصلنامه پیشرفتهای نوین در مدیریت آموزشی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

عیسی برقی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

ندا نجف زاده نظام آباد - دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

با شیوع ویروس کرونا و به منظور غلبه بر همه گیری، آموزش به صورت حضوری و سنتی تعطیل و یا تقلیل یافته و انواع آموزش های مجازی، جایگزین آن شد. اعتقاد بر این است که رویکرد یادگیری معکوس ممکن است مدل جدیدی را از آموزش ترکیبی ارائه دهد و اثربخشی یادگیری های دور های مجازی را افزایش دهد. هدف پژوهش حاضر بررسی و پیشنهاد مدل رویکرد کلاس معکوس به عنوان یکی از روش های نوین یادگیری در هزاره سوم در آموزش مجازی است و مراحل و نحوه بکارگیری آن در کلاس های مجازی و چالش ها و راه حل های آن مورد بررسی قرار می گیرد. روش پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی است و ابزار گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و متن کاوی است و ادبیات و سوابق موضوع تحقیق با مراجعه به مقالات علمی-پژوهشی و سایر مقالات منتشره مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. بررسی های انجام شده نشان می دهد که استفاده از روش آموزش کلاس معکوس به عنوان یکی از روش های نوین یاددهی یادگیری در آموزش مجازی، می تواند به عنوان روشی مفید در آموزش های مجازی در دوران کرونا استفاده شود و چالش های این دوران را کمتر کند. در پایان نیز پیشنهاداتی در زمینه استفاده از رویکرد کلاس معکوس در آموزش مجازی مراکز آموزشی ارائه می گردد.

## کلمات کلیدی:

کرونا، یادگیری ترکیبی، آموزش برخط، کلاس معکوس.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1707493>

