

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوا و مقایسه مجموعه کتاب های آموزش نوین زبان فارسی و مجموعه کتاب های آموزش فارسی به فارسی با استفاده از بازبینی اعتبارسنجی

## محل انتشار:

دوفصلنامه زبان شناسی و گویش های خراسان، دوره 14، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 56

## نویسندگان:

معصومه خدایی مقدم - گروه زبانشناسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد

عطیه کامیابی گل - گروه زبان و ادبیات فارسی و گروه زبان شناسی - دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه فردوسی مشهد

شهلا شریفی - گروه زبان شناسی - دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

ارزیابی محتوایی کتاب های درسی با استفاده از بازبینی، از روش های مرسوم ارزیابی است که سهم به سزایی در حفظ کیفیت آن ها ایفا می کند. در این پژوهش با استفاده از بازبینی اعتبارسنجی شده که شامل چهار مقوله ویژگی های فیزیکی، طراحی و سازمان دهی کتاب؛ مهارت ها و زیرمهارت های زبانی؛ موضوع و محتوا و ملاحظات کلی و کاربردی است مجموعه کتب آموزش نوین زبان فارسی (آنزف) و مجموعه کتب آموزش فارسی به فارسی (آقیف) به روش کیفی و کمی تحلیل و مقایسه شدند. نتایج نشان داد بر اساس نظر مدرسین مجموعه آقیف و آنزف به لحاظ ویژگی های فیزیکی، طراحی و سازمان دهی در حد خوب و خیلی خوب ارزیابی شدند اما از نظر نویسندگان با توجه به کاستی-هایی مانند عدم وجود کتاب کار و راهنمای معلم و غیره دو مجموعه در حد نسبتا خوب ارزیابی شدند. در زمینه مهارت ها و زیرمهارت ها، هر دو مجموعه ایرادات اساسی داشتند اما به طور کلی مجموعه آنزف در حد نسبتا خوب و مجموعه آقیف در حد ضعیف ارزیابی شد که با نتایج آماری نیز مطابقت داشت. به لحاظ ویژگی موضوع و محتوا مجموعه آنزف در حد نسبتا خوب و آقیف در حد ضعیف ارزیابی شد که هم راستا با نتایج آماری است. به لحاظ ملاحظات کلی مجموعه آنزف در حد نسبتا خوب و هم راستا با نتایج آماری و مجموعه آقیف بر خلاف نتایج آماری نسبتا خوب، در حد نسبتا ضعیف ارزیابی شد. به طور کلی مجموعه آنزف در حد نسبتا خوب و مجموعه آقیف در حد ضعیف ارزیابی شد.

## کلمات کلیدی:

بازبینی، تحلیل محتوایی، مجموعه آموزش نوین زبان فارسی، مجموعه آموزش فارسی به فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1707699>

