

## عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت آموزشی صحیح در پیشرفت تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

عرفان فقیهی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان (پرديس شهيد باهنر)

فاطمه رضانی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اصفهان

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش سعی شده است ضمن معرفی روش های گوناگون مدیریتی و بررسی معایب، مزایا و نتایج هر کدام، سبک های مدیریتی مفید در راستای افزایش کارایی فرآیند یاددهی یادگیری شناسایی شود. هدف مقاله حاضر که با شیوه تحقیق آمیخته تهیه شده است این است که نتایج حاصل بتواند پیشرفت تعلیم و تربیت زیر سایه ی مدیریت صحیح آموزشی را قابل دستیابی کند. با ایناوصاف با توجه به بررسی های انجام شده، لازم است آموزش هایی در جهت تغییر سبک مدیریتی، مدیران مدارس انجام شود که بابررسی و تغییر سبک های سنتی به سبک های جدیدی دست یافتیم از جمله سبک مدیران هنرمند، سبک مدیران زیبا بین، سبک مدیران مشارکتی، سبک مدیران تحول آفرین و غیره.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، مدیریت آموزشی، سبک های مدیریتی، افزایش کارایی فرآیند، یاددهی، یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1707805>

