

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل پرخاشگری دانش آموزم را با استفاده از فعالیت های فیزیکی و ایجاد سرگرمی کنترل کنم؟

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد موسی خورشیدی - دکتری تخصصی، مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر بوشهر (پرديس خواهران)

مهدی حسینی - دانشجوی دانشگاه علامه طباطبایی بوشهر (پرديس برادران) کارشناس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

پر خاشگری کی از شایع ترین مشکلات در بین دانش آموزان در مدارس است. تشخیص این اختلال در دوران کودکی و زمانیکه کودک وارد مدرسه می شود بسیار حائز اهمیت است چرا که عدم تشخیص به موقع این اختلال، باعث به وجود آمدن مشکلات جدی در کودکان می شود که بر تمام جنبه های زندگی کودک اثرات مخربی به جای می گذارد. هدف از پژوهش حاضر برطرف کردن اختلال پر خاشگری به کمک دادن فعالیت های فیزیکی و ایجاد سرگرمی است. روش تحقیق از نوع اقدام پژوهی بوده و گروه نمونه شامل ۶ دانش آموز پسر پایه سوم ابتدایی است. در این اقدام پژوهی در کنار فعالیت های فیزیکی و ایجاد سرگرمی، از راهکار های دیگری نیز برای کنترل پر خاشگری در این دانش آموزان استفاده شده است. بدین ترتیب با شناساییو برطرف شدن این اختلال در دانش آموزان، آنها دیگر زود عصبی نمی شوند، دوستان جدید پیدا کرده اند، نظم کلاس را برهم نمی زنند و ... بنابراین به کار بردن این روش در کلاس و مدرسه نتیجه های مفیدی دارد.

کلمات کلیدی:

فعالیت فیزیکی، ایجاد سرگرمی، پر خاشگری، دانش آموزان، نظم کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1707855>

