

## عنوان مقاله:

نقش راهنمایی و مشاوره تحصیلی در مدرسه و آموزش و پرورش

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

رضا مرادی سبزوکی - کارشناس ارشد الهیات و معارف اسلامی دانشگاه پیام نور مرکز اهواز

## خلاصه مقاله:

ارزیابی راهنمایی و مشاوره در مدرسه باید با تاکید بر اینکه هر معلمی، آموزگار مهارتهای اجتماعی است، آغاز می شود از این رو همه معلمان، مشاور تحصیلی نیز هستند بدین معنا که بخشی از کارکرد هر معلمی کمک به کودکان در حل مشکلات شخصی و تصمیم گیری درباره روشی است که باید در زندگیشان اتخاذ کنند از آنجایی که معلمان افرادی هستند که نه تنها از لحاظ میزان علاقمندی نسبت به نقشهای مشاوره ای متفاوتند بلکه در دامنه ای که کودکان آماده اند تا در مسائلشان با آنها مشورت کنند نیز تفاوتی قابل ملاحظه ای دارند برخی معلمان تمایل دارند اعتماد بیشتری را جلب کنند و در نتیجه در روابطشان با کودکان نوعی رفتار همداننه و صبورانه تری دارند. کودکان احساس می کنند می توانند با آنها حرف بزنند و به واکنشهای آنها اعتماد کنند در واقع دو ویژگی همدلی و مطمئن بودن بیش از هر چیز دیگری با روشهای مشاوره سخت دارند و کودکان موقعی که نیاز دارند تصمیم می گیرند با افرادی که صاحب این ویژگی ها هستند حرف بزنند

## کلمات کلیدی:

روابط، مدرسه، مشاوره، مهارت اجتماعی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708157>

