

عنوان مقاله:

تحلیل رابطه اخلاق با آموزش و یادگیری رهبری

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم تقوایی یزدی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

سمانه رادمیخی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد ساری، دانشگاه روزبهان، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

تمام حوزه های پژوهشی به واسطه تاثیری که بر انسانها دارند باید تحت پوشش معیارهای اخلاقی قرار گیرند و پژوهشهای آموزشی نیز از این امر مستثنی نیست. اخلاق در پژوهش در برگرفته استفاده از اصول اخلاقی در مراحل مختلف یک فعالیت پژوهشی است. در واقع اخلاق پژوهش به هدایت پژوهش در چارچوبهایی اخلاقی می پردازد. دلایل متعددی برای ضرورت پایبندی به اصول اخلاقی در پژوهشهای آموزشی وجود دارد. از جمله اینکه آموزش رهبر خود، بستر توسعه اخلاق در ابعاد مختلف است و دانش آموزان بخش مهمی از هنجارهای اخلاقی را در مدرسه و از طریق برنامه های رسمی فرا می گیرند.

کلمات کلیدی:

اخلاق پژوهی، آموزش، رهبری، ارتقا سلامت، اخلاق حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708184>

