

عنوان مقاله:

نقش اخلاق حرفه ای معلمان در بهبود عملکرد دانش آموزان دوره متوسطه اول در درس تربیت بدنی و ورزش در شهر کرمانشاه

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

افسانه عازم - کارشناسی رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه آزاد گیلانغرب

یاسر عازم - کارشناسی رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه آزاد گیلانغرب

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش اخلاق حرفه ای معلمان در بهبود عملکرد دانش آموزان دوره متوسطه اول در درس تربیت بدنی و ورزش در شهر کرمانشاه می باشد. نوع مطالعه و بررسی رابطه ها به روش توصیفی-تحلیلی می باشد. جامعه آماری مورد پژوهش در این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر کرمانشاه به تعداد ۱۲۳۲۵ نفری باشد و تعداد نمونه برابر ۳۷۳ نفر بر اساس فرمول کوکران تعیین شدند. ابزار پژوهش مشتمل بر پرسشنامه اخلاق حرفه ای و عملکرد تحصیلی می باشد که روایی آن به شیوه صوری موردتایید قرار گرفته و پایایی آن نیز بر اساس آلفای کرونباخ به میزان ۰/۸۴ مورد تایید قرار گرفته است. داده های گردآوری شده بر اساس آزمون رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. اخلاق حرفه ای معلمان در بهبود عملکرد دانش آموزان دوره متوسطه اول در درس تربیت بدنی و ورزش در شهر کرمانشاه تاثیر مثبت و معناداری داشته است. بر این اساس می توان گفت که اخلاق حرفه ای و کاربست شرایط اخلاق مدارانه در بین معلمان می تواند زمینه ساز بهره گیری از آموزه های مثر در کارایی و عملکرد معلمان شود و همین عملکرد کارآمد می تواند عملکرد دانش آموزان را در درس تربیت بدنی و ورزش بالا برده و آنها را نسبت به این درس کارآمدتر و مشتاق تر نماید.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، معلمان عملکرد، دانش آموزان، شهر کرمانشاه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708253>

