

عنوان مقاله:

کرونا به منزله ی چالش یا فرصت در نظام تعلیم و تربیت ایران

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سمیرا ملوکی کهنه شهری - کارشناس معارف اسلامی ، شاغل در سمت آموزگاری وزارت آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

شیوع ویروس کرونا به یکباره کل نظام ها و سازمان های دنیا را با چالش های اساسی مواجه ساخت ، در این میان نظام های آموزش و پرورش در سراسر دنیا بیشترین تاثیر را پذیرفتند، به دلیل اینکه مخاطبان نظام آموزش و پرورش کودکان و نسل نوجوان جامعه هستند، نگرانی های متعددی متوجه این نظام بود. بر این اساس تحقیق حاضر نیز با هدف بررسی چالش ها و فرصت های بیماری کرونا برای نظام آموزش و پرورش ایران انجام شده است . پژوهش حاضر از نوع توصیفی -تحلیلی می باشد که جهت جمع آوری اطلاعات لازم ، مقاله ها و تحقیقات انجام شده در این زمینه مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته های پژوهش بیانگر آن هستند که ویروس کرونا در کنار چالش ها، فرصت هایی را نیز برای تعلیم و تربیت دانش آموزان ایجاد کرد که در این زمینه می توان به بهره گیری نظام های آموزشی از فناوری های جدید اطلاعاتی و ارتباطی ، صرفه جویی در وقت و هزینه ، آشنا شدن معلمان و مربیان با شیوه های نوین تدریس ، دسترسی به اطلاعات مورد نیاز در کمترین زمان و ... اشاره کرد. با این وجود به دلیل عدم وجود زیرساخت های مناسب آموزش الکترونیک ، توزیع ناعادلانه امکانات آموزش مجازی در مناطق مختلف ، ناتوانی والدین در تهیه امکانات مورد نیاز فرزندان ، خطرات و آسیب های اخلاقی فضای مجازی برای دانش آموزان و ... نظام آموزش و پرورش با چالش های بسیاری مواجه شد که این چالش ها در دوران پسا کرونا نیز برجای مانده اند.

کلمات کلیدی:

کرونا، دانش آموزان ، چالش ، فرصت ، نظام تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708268>

