

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی مشارکتی با میزان مهارت کنترل پرخاشگری در پسران پایه دوم ابتدایی شهرستان ارومیه

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

ویدا قنبری - کارشناس ارشد علوم تربیتی، شاغل در سمت آموزگاری وزارت آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف کلی این تحقیق بررسی تاثیر بازی مشارکتی بر میزان مهارت کنترل پرخاشگری در پسران پایه دوم ابتدایی بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و روش تحقیق از نظر کنترل محقق بر متغیرهای تحقیق نیمه آزمایشی، با طرح پیش آزمون، پس آزمون می باشد که جهت بررسی تاثیر بازی مشارکتی بر میزان مهارت کنترل پرخاشگری، از پرسشنامه آخنباخ (۱۹۹۱)، استفاده شد. در بخش توصیفی نشان داد که در مورد متغیر بازی مشارکتی در پیش آزمون، بین نمرات دو گروه، تفاوت چندانی وجود ندارد. همچنین مشاهده می شود که در گروه آزمایش در پس آزمون نسبت به پیش آزمون میانگین نمرات پرخاشگری افزایش یافته است؛ علاوه بر این میانگین نمرات میزان مهارت کنترل پرخاشگری در گروه کنترل در پیش آزمون و پس آزمون نیز تفاوت داشته است. و همچنین در بخش استنباطی نیز برای تجزیه و تحلیل استنباطی یافته ها (آزمون فرضیه های پژوهشی و تعمیم نتایج به دست آمده از نمونه به جامعه آماری تحقیق) از آزمون تحلیل کواریانس (MANCOVA) با پیش فرض همگونی واریانس درون گروهی و استفاده از آزمون لون و شاپیرو ویلک برای بررسی نرمال بودن توزیع داده ها استفاده شده است. که با استفاده از نرم افزار ۷p۷۷ ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت جامعه آماری این تحقیق شامل کودکان پسر پایه دوم ابتدایی به تعداد ۲۸۰۰ نفر شهرستان ارومیه بود که ۳۰ کودک را در گروه آزمایش و ۳۰ کودک را در گروه کنترل گذاشتیم. نتایج تحقیق نشان داد که بازی مشارکتی تاثیر به سزایی در مهارت کنترل پرخاشگری دارد. همچنین از طریق بازیهای مشارکتی می توان مهارت های مختلفی از جمله مهارت کاهش پرخاشگری با همسالان را به کودکان آموخت.

کلمات کلیدی:

بازی مشارکتی، مهارت، کنترل پرخاشگری، دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708270>

