

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و انگیزش تحصیلی بر رضایت از تحصیل دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم نظری شهر ایلام

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 18، شماره 74 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

عارف پیرانی - گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، سنندج، ایران

یحیی یار احمدی - گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، سنندج، ایران، (نویسنده مسول: Yyarahmadi@gmail.com)

حمزه احمدیان - گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، سنندج، ایران

ذبیح پیرانی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

چکیده هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت های یادگیری خود تنظیمی و انگیزش تحصیلی در افزایش رضایتمندی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه نظری بود. با روش پژوهشی نیمه آزمایشی ۷۲ نفر از دانش آموزان دختر با روش تصادفی ساده انتخاب شدند و به طور تصادفی ساده در دو گروه آزمایشی و یک گروه گواه قرار گرفتند. طرح پژوهش از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. پس از انجام پیش آزمون، برنامه آموزش خود تنظیمی و انگیزش تحصیلی طی ۸ هفته برای هر متغیر، هر هفته ۱ جلسه، به مدت ۵/۱ ساعت اجرا شد و در پایان پس آزمون اجرا شد. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه رضایت از تحصیل تهیه شده توسط شیخ الاسلامی و احمدی استفاده شد. این پرسش نامه دارای ۳۰ گویه است که در یک طیف لیکرتی ۵ درجه ای تدوین شده است. مولفه های رضایت از تحصیل عبارتند از رضایت از مدرسه، رضایت از رشته تحصیلی، رضایت از معلمان و نگرش به تحصیل. نتایج نشان داد بین آزمودنی های گروه های آزمایش و گروه گواه از لحاظ رضایت از تحصیل، رضایت از مدرسه، نگرش به تحصیل و رضایت از معلمان تفاوت معنی داری وجود دارد. یافته ها همچنین، نشان داد بین آزمودنی های گروه های آزمایش و گروه گواه از لحاظ رضایت از رشته تحصیلی تفاوت معنی داری وجود ندارد و بین رضایت تحصیلی گروه های آزمایش تفاوت معناداری وجود ندارد. بنابراین، آموزش مهارت های خودتنظیمی و انگیزش تحصیلی می تواند بر رضایت از تحصیل دانش آموزان تأثیر مثبت داشته باشد.

کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: خودتنظیمی، انگیزش تحصیلی، رضایت از تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708611>

