

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مادران با رویکرد آدلری - درایکورس بر اضطراب کودکان مبتلا به اختلالات دفعی

## محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی گرگان، دوره 24، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهلا منصوری - *Ph.D Candidate in Psychology, Department of Psychology, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran*

افسانه خواجهوند خوشلی - *Assistant Professor, Department of Psychology, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran*

محمد سبحانی شه میرزادی - *Associate Professor, Pediatric Gastroenterologist, Neonatal and Children's Health Research Center, Golestan University of Medical Sciences, Gorgan, Iran*

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: اختلالات دفعی از جمله شب ادراری، بی اختیاری ادرار در روز و بی اختیاری مدفوع مشکلات رایج دوران کودکی هستند. این مطالعه به منظور تعیین اثربخشی آموزش مادران با رویکرد آدلری - درایکورس بر اضطراب کودکان مبتلا به اختلالات دفعی انجام شد. روش بررسی: این کارآزمایی میدانی روی مادران ۲۰ کودک مبتلا به اختلالات دفعی مراجعه کننده به کلینیک فوق تخصصی گوارش کودکان شهر گرگان با طرح پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری در سال ۱۳۹۹ انجام شد. بی اختیاری ادرار و بی اختیاری مدفوع کودکان بر اساس تشخیص پزشک از نوع اختلالات آناتومیک نبود و صرفاً با علائم روانشناختی و اختلالات دفعی کارکردی شناسایی شده بودند. مادران در دو گروه ۱۰ نفری آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش، برنامه آموزشی به روش آدلری - درایکورس را در ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای دریافت کردند. برای گروه کنترل مداخله ای صورت نگرفت. ابزار پژوهش مقیاس اضطراب کودکان اسپنس فرم والد سال ۲۰۰۱ (SCAS-P) بود که توسط مادران در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری طی دوماه اجرا گردید و خرده مولفه های اضطراب شامل اضطراب فراگیر، هراس اجتماعی، وسواس-بی اختیاری، فوبی خاص و اضطراب جدایی مورد سنجش قرار گرفت. یافته ها: میانگین نمره اضطراب کلی پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری گروه آزمایش به ترتیب ۶۹.۱±۴.۰۴، ۴۵.۸±۶.۱ و ۴۷.۸±۵.۹۴ و در گروه کنترل به ترتیب ۶۹±۶.۵۸، ۶۷.۸±۴.۸۹ و ۶۷.۶±۵.۵۹ به دست آمدند. نمرات پس آزمون تمامی زیرمقیاس های اضطراب کودکان در گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل تفاوت آماری معنی داری داشتند ( $P<0.05$ ) و این تفاوت در طول دوره پیگیری به جز زیرمقیاس وسواس-بی اختیاری پایدار بودند ( $P<0.05$ ). نتیجه گیری: آموزش مادران به روش آدلری-درایکورس باعث کاهش اضطراب کودکان مبتلا به اختلالات دفعی می گردد.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، کودکان، بی اختیاری ادرار، بی اختیاری مدفوع، Mothers, Anxiety, Child, Urinary Incontinence, Fecal Incontinence، مادران،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708624>



