

عنوان مقاله:

بررسی و استخراج معیارهای موثر بر رتبه بندی دانشگاه های ایران از منظر اسناد فرادستی

محل انتشار:

مجله سیاست علم و فناوری، دوره 9، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محمد رضا زارع بنادکوکي - PhD Student of Industrial Engineering, Yazd University, Yazd, Iran

محمد علی وحدت زاد - Assistant Professor of Industrial Engineering, Yazd University, Yazd, Iran

محمد صالح اولیاء - Associate Professor of Industrial Engineering, Yazd University, Yazd, Iran

محمد مهدی لطفی - Associate Professor of Industrial Engineering, Yazd University, Yazd, Iran

خلاصه مقاله:

رتبه بندی یکی از ابزارهای ارزیابی عملکرد، رقابت پذیری و موفقیت دانشگاه ها به شمار می آید. رتبه بندی ای مطلوب است که برگرفته از رسالت های کلیدی نظام آموزش عالی باشد به گونه ای که با اجرای آن، شاهد تغییر رفتار موسسات در مسیر اهداف کلان باشیم. در این مقاله، اسناد فرادستی آموزش عالی کشور به عنوان راهبردهای ابلاغی انتخاب و متن هر کدام با انتخاب گزاره های الزام آور برای دانشگاه ها و کدگذاری باز و محوری، تحلیل محتوا شده است. از ۲۴۱ گزاره، ۳۶ کد اصلی استخراج و کدها در شش محور گروه بندی شدند. برای کدگذاری محوری، کارکردهای اساسی دانشگاه ها در نظر گرفته شد. برای استخراج معیارهای مناسب، کدهای محوری حاصل از تحلیل محتوای اسناد، مبنا قرار گرفت و در ادامه، معیارهای آموزشی، پژوهش و فناوری، تاثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی، کارآفرینی و خلق ثروت، کمک به توسعه پایدار و تعاملات بین المللی و فرابخشی برای رتبه بندی دانشگاه های ایران پیشنهاد و مهم ترین مفاهیم هر معیار معرفی گردید. نتایج نشان می دهد که تاثیرگذارترین کدهای هر معیار به ترتیب پژوهش تقاضامحور، آموزش تقاضامحور، آموزش و پژوهش مبتنی بر ارزش های اسلامی، توجه به محیط زیست و همکاری های بین المللی بوده است.

کلمات کلیدی:

Higher education, Upstream documents, University rankings, content analysis, Measure

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708874>

