

عنوان مقاله:

عوامل توانمندسازی کتابداران جهت ایجاد و انتقال دانش (مطالعه موردی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران و تهران)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، دوره 13، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

لاله فروتن راد - دانشجوی دکتری، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

هاجر زارعی - استادیار، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران.

عصمت مومنی - استادیار، گروه علم اطلاعات، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.

سید جواد مرتضوی امیری - استادیار، آمار کاربردی، واحد چالوس، دانشگاه آزاد اسلامی، چالوس، ایران

خلاصه مقاله:

چکیده: مقدمه: ایجاد دانش در سازمان و تبدیل و انتقال آن، به میزان مهارت و توانایی نیروی انسانی ماهر بستگی دارد. موفقیت توانمندسازی کارکنان نیز به عوامل و موانعی بستگی دارند. هدف: پژوهش حاضر به بررسی عوامل موثر بر توانمندسازی کتابداران، جهت ایجاد و انتقال دانش در میان کتابداران دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران و تهران، پرداخته است. روش: این پژوهش از نوع کاربردی و به روش پیمایشی- همبستگی بود. جامعه آماری، تعداد ۱۰۴ نفر از کتابداران کتابخانه‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران و تهران بودند که به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. جهت گردآوری داده‌ها از ابزار پرسش‌نامه استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی- استنباطی با آزمون‌های پی‌رسون (برای داده‌های با توزیع نرمال) و اسپیرمن (برای داده‌های کیفی اسمی)، و نرم افزارهای اس‌پی‌اس (نسخه ۲۳) و آموس استفاده گردید. یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که بین عوامل فردی و ایجاد دانش رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین عوامل فردی و انتقال دانش رابطه معناداری وجود ندارد. نتیجه: نتایج بدست آمده از این پژوهش نشان داد که میان عوامل فردی و گروهی (جنسیت، میزان تحصیلات، احساس اعتماد، و احساس معنی داری) بیشترین تاثیر را بر توانمندسازی کتابداران جهت ایجاد و انتقال دانش داشته است.

کلمات کلیدی:

واژه‌های کلیدی: عوامل موثر بر توانمندسازی، ایجاد دانش، انتقال دانش، کتابداران، دانشگاه علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708954>

