

عنوان مقاله:

پردازش نظری اجرای پروژه‌های علم شهروندان در ایران

محل انتشار:

مجله سیاست علم و فناوری، دوره 14، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مرسده پهلوانیان - دانشجوی دکتری سیاستگذاری علم و فناوری، دانشکده علوم اقتصادی و اداری و دانشگاه مازندران، بابلسر.

میثم شیرخدایی - دانشیار، گروه مدیریت، دانشکده علوم اقتصادی و اداری، دانشگاه مازندران، بابلسر.

نادر رازقی - دانشیار گروه جامعه شناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه مازندران، بابلسر.

خلاصه مقاله:

رویکردهای مشارکتی نظیر علم شهروندان، ابزاری مهم برای ارتقا و توسعه علم در هر جامعه ای محسوب می شود. در کشور ایران پروژه های علم شهروندان در سطحی محدود اجرا می شوند و به طور فراگیر مورد استقبال عموم واقع نشده است که مبین شکافی میان عامه مردم و صاحبان دانش علم و سیاست در کشور است. این مطالعه، مدلی جامع برای اجرای علم شهروندان ارائه داده است و در این راستا با اتخاذ روش پژوهش نظریه داده بنیاد چندگانه از طریق انجام مصاحبه های باز با ۱۳ فرد خبره و مطالعه اسناد سیاستی و مقالات علمی به شناسایی ریشه های شکل گیری مشارکت، نحوه اجرای آن و پیامدهای حاصل از آن پرداخته است. یافته های این مطالعه نشان داد شکل گیری مشارکت در پروژه های علم شهروندان مستلزم تمایل به مشارکت از سوی شهروندان و تمایل به دموکرات سازی از سوی مجریان است و مزایایی چون ارتقا سرمایه اجتماعی، توسعه پایدار، رویکرد علم باز و بهره وری را به همراه دارد که برای رسیدن به آن بر راهبردهای آموزش و تامین منابع انسانی، برنامه ریزی فرایند پروژه، فراهم سازی زیرساخت فناورانه، فراهم سازی فضای مکالمه و اشتراک گذاری یافته ها تاکید شده است. در پایان با در نظر گرفتن وضعیت کشور، به شناسایی قوت ها و ضعف های بالقوه پرداخته و راهکارهایی جهت ترویج اجرای علم شهروندان ارائه داده است.

کلمات کلیدی:

علم شهروندان، مدل های علم شهروندان، نظریه داده بنیاد چندگانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1709182>

