

## عنوان مقاله:

رابطه سبک های هویت، بهداشت روانی دوران بلوغ، افسردگی و موفقیت تحصیلی در دانش آموزان پسر دبیرستانی قم

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 5، شماره 21 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

سهراب عبدی زرین - دانشجوی دکتری مشاوره شغلی- دانشگاه اصفهان

علیرضا آقاییوسفی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

غلامرضا قائدامینی - کارشناس ارشد رفاه اجتماعی

الهام محمدی - دانشجوی کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران

عباس کهالی - کارشناس روان شناسی عمومی

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تعیین رابطه بین سبک های هویت، بهداشت روانی دوران بلوغ، افسردگی و موفقیت تحصیلی در دانش آموزان پسر دبیرستانی قم است. جامعه مورد مطالعه شامل ۱۶۸۱۳ دانش آموز پسر دبیرستانی شهر قم در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶ است و نمونه مورد مطالعه شامل ۲۶۰ دانش آموز می باشد که با استفاده از نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش آزمون سبک های هویت برزونسکی (۱۹۸۹)، چک لیست بهداشت روانی کومار و پرسشنامه افسردگی بک (۱۹۹۹) بود. داده ها با آزمون همبستگی پیرسون تحلیل شد. نتایج در سطح ۰/۰۵. اطمینان نشان داد که رابطه بین سبک هویت اطلاعاتی با موفقیت تحصیلی رابطه مستقیم و معنادار به دست آمد و از سوی دیگر بین سبک هویت اطلاعاتی با سبک هویت سردرگم، تعهد هویت، مشکلات روانی دوران بلوغ و افسردگی رابطه منفی و معنادار به دست آمد. هم چنین رابطه موفقیت تحصیلی با مشکلات روانی دوران بلوغ و افسردگی رابطه مثبت و معنادار بود. بین سبک هویت سردرگم با مشکلات روانی دوران بلوغ و افسردگی رابطه مثبت و معنادار به دست آمد. بالاترین میزان تعهد هویت در سبک هویت هنجاری مشاهده شد و جالب آنکه تعهد هویت با مشکلات روانی دوران بلوغ رابطه مثبت و معنادار داشت یعنی دانش آموزانی که میزان تعهد هویت بالاتری داشتند از مشکلات روانی دوران بلوغ بیشتری برخوردار بودند. نتایج به دست آمده در این تحقیق با اکثر تحقیقات صورت گرفته پیشین از جمله تحقیقات برزونسکی همسو است.

## کلمات کلیدی:

depression - education successfully - high school boys - identity styles - puberty mental health

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1709752>

