

عنوان مقاله:

تاثیر آشنایی با فن آوری اطلاعات و ارتباطات در پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 5، شماره 18 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

علیرضا زارع داویجانی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

فناوری ارتباطات و اطلاعات (ICT) یک تخصص میان رشته ای است که جهت ایجاد امکان ارتباط از راه دور، دسترسی به اطلاعات و جلوگیری از انباشت و انحصار آن مورد استفاده قرار می گیرد (به نقل از شریفی، ۱۳۸۳). در عصر فناوری پیشرفته، ثروت پایدار یک جامعه، استعداد نیروی ماهر و خلاق آن جامعه است و پیشرفت و رفاه هر جامعه به مغزهای آن بستگی دارد (دیوید السون، ۱۳۷۷). و از آنجایی که منابع انسانی بیشترین تاثیرپذیری را از تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات و رسانه ها دارند، بدیهی است کشورهایی که بتوانند برای خود منابع انسانی توسعه یافته ای تدارک ببینند، ثروت خود را پایدار و ماندنی کرده اند (کرم پور، ۱۳۸۲). و بی تردید تقویت نیروی ماهر و مبتکر بستگی به آموزش دارد. آموزشی که با اصول آموزشی نوین و روزآمد ارائه شود. (دیوید السون، ۱۳۷۷). آنچه امروزه در نظام آموزشی عالی مطرح می شود، استفاده از فناوری های جدید (جهت آسان سازی یادگیری) و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان است (پورجمشیدی، ۱۳۸۱). این پژوهش به بررسی تاثیر رابطه آشنایی با فن آوری اطلاعات و ارتباطات در پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن می پردازد. مطالعه حاضر بر روی ۱۶۰ نفر از دانشجویان و به وسیله پرسشنامه ای محقق ساخته و با کمک نرم افزار SPSS انجام شد تا تاثیر میزان آشنایی مختلف (کم و زیاد) با (ICT)، جنسیت و میزان آشنایی مختلف با (ICT) در دو جنس دختر و پسر بر پیشرفت تحصیلی بررسی شود. نتایج حاصل بوسیله آزمون t استیوودنت در دو گروه مستقل و تحلیل واریانس عاملی مورد مقایسه قرار گرفت. بنابر نتایج به دست آمده مشخص گردید که جنسیت نقشی در پیشرفت تحصیلی ندارد، در صورتی که آشنایی کم و زیاد با فن آوری اطلاعات و ارتباطات بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان تاثیر دارد

کلمات کلیدی:

فناوری، اطلاعات، ارتباطات، پیشرفت تحصیلی، جنسیت، آموزش، آشنایی، شبکه، ICT

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1709778>

