

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی توسعه فن آوری اطلاعات در نظام های آموزش عالی جهان: با تاکید بر ایران

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 5، شماره 18 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 39

نویسندگان:

محمد رحمان پور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

محمد جواد لیاقت دار - عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

ابراهیم افشار - عضو هیئت علمی گروه کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

توسعه فن آوری اطلاعات تاثیر جدی بر موسسات آموزش عالی در قرن بیست و یکم گذاشته است. روند توسعه این فن آوری در موسسات آموزش عالی جهان قابل ملاحظه بوده است. در ایران نیز با درک چنین ضرورتی گام های مثبتی در این زمینه برداشته شده است. با این وجود، آموزش عالی کشور در راستای گسترش هر چه بیشتر این فن آوری با چالش هایی مواجه است. این پژوهش، ضمن بررسی وضعیت توسعه فن آوری اطلاعات در نظام های آموزش عالی جهان، هدف اصلی خود را تشریح این چالش ها در دو بعد فرهنگی-اجتماعی و منابع انسانی قرار داده است. جامعه آماری، اساتید شاغل در دانشگاه های دولتی کشور بود. شش دانشگاه کردستان، شیراز، علامه طباطبائی، تهران، صنعتی شریف و اصفهان به صورت تصادفی عنوان نمونه آماری برگزیده شد. از این میان، ۱۵۰ نفر به صورت تصادفی طبقه ای نسبی جهت جوابگویی به سوالات پرسشنامه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده نیز پرسشنامه محقق ساخته بود. رویی محتوایی پرسشنامه مورد تایید چند تن از اساتید صاحب نظر دانشگاه قرار گرفت و پایایی آن نیز بر اساس ضریب آلفای کرونباخ، ۰/۹۷ به دست آمد. از نرم افزار آماری SPSS برای تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد که در بعد فرهنگی-اجتماعی بالا بودن نسبت دانشجو به رایانه های موجود، ضعف روحیه جستجوگری دانشجویان، و ضعف زبان انگلیسی دانشجویان و اساتید از جمله چالش های مهم در این زمینه بود. در بعد منابع انسانی نیز ناتوانی دانشجویان و تا اندازه ای اساتید در چگونگی دسترسی به اطلاعات موجود در پایگاه های اطلاعاتی یک چالش مهم عنوان شد.

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات، آموزش عالی، ایران، چالش، جهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1709780>

