

## عنوان مقاله:

بررسی میزان برخورداری دانش آموزان دوره های راهنمایی و متوسطه استان کردستان از مهارت های زندگی

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 4، شماره 15 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

## نویسندگان:

حسن غریبی - عضو هیات علمی و رییس دفتر باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز

زلیخا قلی زاده - دانشجوی دکترای علوم اعصاب شناختی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان برخورداری دانش آموزان دوره راهنمایی و متوسطه از مهارت های زندگی بود. جامعه آماری این پژوهش همه ی دانش آموزان دختر و پسر راهنمایی و متوسطه استان کردستان بود که از بین آنان ۷۰۰ نفر به عنوان نمونه آماری از سه شهر سقز، بانه و مریوان به شیوه نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای و از طریق فرمول کوکران انتخاب شدند. ابزار پژوهش در این بررسی پرسشنامه ای محقق ساخته بود که پایایی آن براساس آلفای کراباخ محاسبه و روایی آن براساس نظر اساتید صاحب نظر مورد تایید قرار گرفت. این پرسشنامه ۵ مهارت تصمیم گیری، ارتباط انسانی، شهروند جهانی بودن، شهروند مسئول بودن و حل مساله را در برمی گیرد. تجزیه و تحلیل یافته ها نشان داد که میزان برخورداری دانش آموزان دوره راهنمایی و متوسطه از مهارت های مذکور حدودا در سطح متوسط (براساس شاخص ۵۰٪) می باشد. بالاترین میزان برخورداری دانش آموزان در مهارت های تصمیم گیری و حل مساله و پائین ترین میزان برخورداری آنان در ارتباط انسانی می باشد. میزان برخورداری دختران از مهارت های زندگی بیشتر از پسران بود. تاثیر تعاملی تحصیلات والدین بر میزان برخورداری آنان معنی دار نبود. بجز مهارت ارتباط انسانی در سایر مهارت ها تفاوت معنی داری بین رشته های تحصیلی وجود دارد. فقط در دو مهارت تصمیم گیری و شهروند مسئول تفاوت بین دانش آموزان راهنمایی و متوسطه معنی دار می باشد در سایر مهارت ها تفاوت معنی دار نمی باشد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان راهنمایی و متوسطه، مهارت های زندگی، تصمیم گیری، ارتباط انسانی، شهروند مسئول، شهروند جهانی، حل مساله

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1709800>

