

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر برنامه های درسی آموزش ابتدایی بر تقویت بعد عاطفی رفتار دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 4، شماره 15 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

بابک حسین زاده - دکترای علوم تربیتی - عضو هیات علمی و مدیر گروه آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

علی اصغر رضوی - فوق لیسانس کتابداری - عضو هیات علمی و مدیر پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان تاثیر برنامه های درسی دوره کارشناسی آموزش ابتدایی بر تقویت بعد عاطفی رفتار دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران انجام گرفته است. روش مطالعه تحقیق توصیفی از نوع مقطعی است. جامعه آماری تحقیق شامل دانشجویان دوره کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران به تعداد ۲۵۳ نفر بود که تا سال ۸۶-۸۵ مشغول به تحصیل بودند. حجم نمونه آن نیز بر اساس جدول مورگان (Morgan) به تعداد ۱۵۳ نفر تعیین گردید که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه بسته پاسخ تحقیق ساخته است که با توجه به فرضیه ها و به شیوه مقیاس لیکرت انجام می شود. توزیع این پرسشنامه پس از تعیین روایی و اعتبار میان نمونه آماری انجام شده است. در پایان به منظور تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از روش های آماری توصیفی از قبیل توزیع فراوانی، میانگین و انحراف معیار و جداول آماری مربوط به آن استفاده گردید. در بخش آمار استنباطی نیز با توجه به ترتیبی بودن مقیاس اندازه گیری و به منظور مقایسه بین اثربخشی برنامه های درسی آموزش ابتدایی دانشجویان سال های مختلف تحصیلی با فرضیه ها از آزمون خی دو (chi - square) استفاده شد. این فعالیت ها با بهره گیری از نرم افزار SPSS صورت گرفت و نتایج بدست آمده نشان می دهد برنامه درسی رشته آموزش ابتدایی در برقراری ارتباط محبت آمیز، تشویق در کشف خلاقیت و نوآوری ذهنی، شناسایی نیازهای روحی و روانی و علاقه آنها نسبت به به کارگیری زبان فارسی با کودکان در این دوره به طور مشابه و یکسان در سال های تحصیلی مختلف تاثیرگذار بوده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آموزش ابتدایی، عواطف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1709803>

