

## عنوان مقاله:

رابطه آموزشهای پیش دبستانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 3، شماره 9 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمدرضا کرامتی - استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

اشرف لازمی - کارشناس ادبیات، آموزش و پرورش تهران

زهرا رحمدل زاده - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش مشهد.

## خلاصه مقاله:

برای انجام پژوهش حاضر تعداد ۱۰۰ نفر دانشآموز دختر و پسر پایه اول به صورت تصادفی از بین ۱۰۳۴۴ نفر انتخاب شدند و پرسشنامه‌های محقق ساخته بر روی آنان اجرا شد. ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین آموزش های پیش دبستانی با پیشرفت تحصیلی علوم (۰/۶۷۹)، فارسی (۰/۶۱۴)، نقاشی (۰/۸۰۸) و ریاضی (۰/۵۲۴) رابطه وجود دارد. نتایج آزمون t مستقل معنی دار بودن رابطه را مورد تایید قرار داد.

## کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز، علوم، فارسی، نقاشی، ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1709830>

