

**عنوان مقاله:**

ارزیابی درونی گروه پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی رفسنجان

**محل انتشار:**

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 10، شماره 5 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

**نویسندها:**

محسن رضائیان

رضا وزیری نژاد

عباس اسماعیلی

زینت سالم

محمد اسدپور

لیلا حیدری نژاد

**خلاصه مقاله:**

چکیده زمینه و هدف: ارزیابی وضعیت موجود در حین اجرای فرآیند، بازخورد مطلوبی ایجاد خواهد کرد که مشخص می سازد برنامه اجرا شده، تا چه حد در دست یابی به اهداف از پیش تعیین شده، موفق بوده است. لذا ارزیابی درونی گروه پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی رفسنجان با هدف شناخت نقاط قوت و ضعف، به منظور اصلاح نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت صورت گرفت. مواد و روش: در این مطالعه توصیفی، که در سال ۱۳۸۷-۱۳۸۸ انجام شد، ملاک های مدیر گروه، کارشناس گروه، تجهیزات گروه، کتابخانه، ارزشیابی نظرات دانشجویان (نظری، کارآموزی و کارورزی)، ترکیب اعضای هیئت علمی (ساختار و عملکرد پژوهشی) و نظرات همکاران گروه در ارتباط با کیفیت تدریس اعضای هیئت علمی مورد ارزیابی قرار گرفتند. نشانگرهای مربوط به هر ملاک در فرم چک لیست تعیین شدند و با استفاده از جدول گورمن (Gourman) مورد مقایسه قرار داده شد. یافته ها: نتایج حاصل از ارزیابی نشان داد که میانگین امتیازات حاصله از ملاک های مدیر گروه، کارشناس گروه، تجهیزات گروه، کتابخانه، اعضای هیئت علمی (ساختار و عملکرد پژوهشی، کیفیت تدریس، نظر دانشجویان در مورد عملکرد آموزش نظری، کارآموزی و کارورزی) به ترتیب ۸۹/۴، ۴۶/۴، ۵، ۷۷/۲، ۷۹/۴، ۵۶/۴، ۱۵/۴، ۵۶/۲ و ۳۰/۲ بود و امتیاز کلی ارزیابی درونی گروه معادل ۳/۲ بود که با توجه به معيار رتبه بندی گورمن، در رده خوب به حساب می آید. نتیجه گیری: با عنایت به نتایج حاصله، وضعیت گروه در بیشتر قسمت ها در حد بسیار قوی و قوی بود، ولی در سایر قسمت ها مانند کتابخانه، نظر دانشجویان در مورد عملکرد آموزش کارآموزی و کارورزی از کیفیت خوبی برخوردار نبود که باید گروه پزشکی اجتماعی در برنامه کارآموزی و کارورزی دانشجویان تجدید نظر کلی انجام داده و در صدد رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت برآید و نسبت به تجهیز و غنی تر نمودن کتابخانه گروه اقدام لازم را به عمل آورد. واژه های کلیدی: ارزیابی درونی، گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی

**کلمات کلیدی:**

ارزیابی درونی, Internal evaluation, Social medicine department, Rafsanjan school of medicine  
پزشکی

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1710493>
