

عنوان مقاله:

بازتعریف آموزش دکترای تخصصی در کشور: مرور ساختاریافته مستندات

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 10، شماره 5 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

آزاده روح الامینی

علی اکبر حق دوست

بهنام صادقی راد

مجید فصیحی هرنندی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بررسی متون علمی موجود که به تحلیل جوانب مختلف آموزش دکترای تخصصی پرداخته و راهکارهایی را جهت بهبود آموزش PhD در دنیا ارائه داده اند، می تواند به بهبود نظام ارتقاء دانش در کشور کمک نماید. برای شناسایی مهم ترین نکات بیان شده در خصوص مدل های تربیت دانشجویان دکترای تخصصی در سطح دنیا و نقاط قوت و ضعف آنها و همچنین شناسایی مهم ترین برنامه های توسعه آینده، مقالات منتشر شده در بانک های اطلاعاتی عمده به صورت ساختاریافته مورد بررسی قرار گرفتند. مواد و روش ها: در این مرور ساختاریافته، بانک های اطلاعاتی Pubmed، Scopus و موتور جستجوی Google Scholar در فاصله سال های ۱۹۹۸ تا ۲۰۰۸ با استفاده از ۱۰ کلید واژه اولیه مورد بررسی قرار گرفته و سپس بر اساس میزان ارتباط مقالات با موضوع پژوهش و نظر تخصصی گروه تحقیق، مقالات مرتبط انتخاب و تحلیل محتوا شدند. یافته ها: در این بررسی، ۳۲ مقاله کاملاً مرتبط انتخاب شد. در این مقالات مطالبی پیرامون مدل های آموزشی جدید، شیوه های پیشنهادی برای جذب دانشجو، روش های جدید هدایت و راهنمایی دانشجو، هدفمند نمودن آموزش و ارتباط آن با صنعت و نیازهای جامعه و راه های مختلف ارزشیابی دانشجو بیان شده بود. بررسی مقالات همچنین نشان داد که در کشورهای مختلف متدهای آموزشی، تعداد دانشجویان PhD بر حسب سن، جنس و ترکیب قومی با هم متفاوت می باشند. نگرانی ها و چالش های عمده آموزش دکترای در دنیا عمدتاً در زمینه هایی مانند قوانین، مقررات و ترتیب دوره های آموزشی دانشجویان PhD، کیفیت دوره و نظم آموزشی در برنامه ها، کیفیت راهنمایی دانشجو، طول دوره و ترک تحصیل، افزایش تعداد دانشجو، بازار کار و اشتغال، مهارت ها و صلاحیت فارغ التحصیلان، تامین هزینه ها، تبادل دانشجو و همکاری بین دانشگاهی و جذب دانشجویان خارجی می باشد. نتیجه گیری: در کشور باید به مدل های متنوع آموزش دکترای مانند مدل مبتنی بر پژوهش بسیار بیشتر بها داده شود و بر لزوم تنوع بخشی به مدل های آموزش و فراهم کردن شرایط لازم برای تربیت افراد واجد شرایط در مدل های آموزشی متناسب جهت پاسخ به نیازهای حال و آینده جامعه تاکید می گردد. واژه های کلیدی: دکترای تخصصی، آینده نگاری رشد علمی، ایران، رشد و توسعه تحصیلات تکمیلی، آموزش عالی، مرور ساختاریافته

کلمات کلیدی:

PhD, Projection of scientific progress, Iran, Graduate education development, Higher education, Systematic review

دکترای تخصصی، آینده نگاری رشد علمی، ایران، رشد و توسعه تحصیلات تکمیلی، آموزش عالی، مرور ساختاریافته

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1710497>

