

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله آموزشی بر اساس مدل باور بهداشتی در کنترل بیماری فشارخون در مبتلایان به فشارخون بالا

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 13، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رضا صادقی - *University of Medical Sciences, Kerman, Iran*

محبت محسنی - *University of Medical Sciences, Kerman, Iran*

نرگس خانجانی - *University of Medical Sciences, Kerman, Iran*

خلاصه مقاله:

<[gte vml ۱

چکیده

زمینه و هدف: بیماری فشارخون بالا از جمله بیماری هایی است که سهم عمده درمان و کنترل آن به عهده بیماران است، لذا آگاهی آنان در خصوص جنبه های مختلف درمان این بیماری از اهمیت بالایی برخوردار است. این مطالعه با هدف بررسی کارایی مدل باور بهداشتی در خصوص آموزش بیماران مبتلا به فشارخون بالا انجام گردید. مواد و روش ها: این مطالعه یک کارآزمایی آموزشی است. جمعیت مورد مطالعه، تعداد ۲۰۰ نفر از بیماران مبتلا به بیماری فشارخون بالا تحت پوشش مراکز بهداشتی درمانی شهرستان بم بودند که به طور تصادفی به دو گروه مداخله (۱۰۰ نفر) و کنترل (۱۰۰ نفر) تقسیم شدند. مداخله آموزشی طی سه جلسه ۶۰ دقیقه ای انجام شد. اطلاعات از طریق تکمیل پرسش نامه (حاوی ۶۴ سوال) طی مصاحبه مستقیم قبل از مداخله آموزشی و سه ماه بعد از آن، جمع آوری گردید. داده ها با استفاده از آزمون مجذور کای، آزمون دقیق

فیشر،

t مستقل

و زوجی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: پس از مداخله، نمرات آگاهی در گروه مداخله در مقایسه با گروه شاهد افزایش یافت (p<۰۰۱/۰).

حساسیت درک شده، شدت درک شده، منافع و موانع درک شده، راهنما برای عمل و خودکارآمدی نیز پس از مداخله در گروه مداخله در مقایسه با شاهد افزایش یافت (p<۰۰۱/۰).

ولی در گروه شاهد افزایشی نداشته و اختلاف معنی داری مشاهده نگردید. همچنین میانگین فشارخون سیستولیک و دیاستولیک در گروه مداخله به طور معنی داری در مقایسه با گروه شاهد کاهش یافت (p<۰۰۵/۰).

نتیجه گیری: مدل باور بهداشتی در آموزش بیماران مبتلا به فشارخون موثر بود. بنابراین پیشنهاد می گردد در کنار روش های آموزش سنتی از مدل باور بهداشتی نیز استفاده گردد. واژه های کلیدی: فشارخون بالا، مدل باور بهداشتی، آموزش بهداشت

کلمات کلیدی:

Hypertension, Hygienic Belief Model, Health education, فشارخون بالا، مدل باور بهداشتی، آموزش بهداشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

