

## عنوان مقاله:

رابطه کنترل تصویری حالت های درونی، استرس تصویری و سبک های پردازش اطلاعات شهودی- خردگرایانه با افسردگی و رضایت از زندگی در دانشجویان علوم انسانی دانشگاه پیام نور تبریز در سال تحصیلی ۹۱-۹۲

## محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 13، شماره 5 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

اکبر رضایی - Payame Noor Universityt

## خلاصه مقاله:

۱ [vml gte >] < چکیده زمینه و هدف: سلامت روان شناختی برای افراد جامعه به ویژه دانشجویان مهم است؛ بنابراین تعیین عوامل مرتبط با آن ضروری به نظر می رسد. هدف از این پژوهش بررسی رابطه کنترل تصویری حالت های درونی، استرس تصویری و سبک های پردازش اطلاعات شهودی و خردگرایانه و همچنین تعیین سهم هر یک از این متغیرها در پیش بینی افسردگی و رضایت از زندگی دانشجویان بود. مواد و روش ها: در این پژوهش مقطعی تعداد ۲۴۱ نفر از دانشجویان دختر و پسر رشته های علوم انسانی دانشگاه پیام نور مرکز تبریز با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای و خوشه ای به شیوه تصادفی انتخاب شدند (۱۶۸ زن و ۷۳ مرد). دانشجویان پرسش نامه های سبک های پردازش اطلاعات، کنترل تصویری حالت های درونی، استرس تصویری، رضایت از زندگی و افسردگی را تکمیل کردند. آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه برای تحلیل داده های گردآوری شده مورد استفاده قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد که بین سبک های پردازش اطلاعات شهودی و خردگرایانه، کنترل تصویری حالت های درونی با رضایت از زندگی رابطه مثبت و معنی دار، ولی بین استرس تصویری و رضایت از زندگی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد (>۰۰۱/۰p).

بین سبک پردازش اطلاعات خردگرایانه و کنترل تصویری حالت های درونی با افسردگی رابطه منفی و معنی دار ولی با استرس تصویری همبستگی مثبت و معنی داری مشاهده شد (>۰۰۱/۰p).

نتایج تحلیل رگرسیون خطی چندگانه نشان داد که کنترل تصویری حالت های درونی و استرس تصویری پیش بینی کننده های معنی دار افسردگی و رضایت از زندگی دانشجویان هستند نتیجه (>۰۰۵/۰p).

گیری: نتایج پژوهش حاضر بر اهمیت کنترل تصویری حالت های درونی و استرس تصویری در پیش بینی شاخص های بهزیستی روان شناختی از جمله رضایت از زندگی و افسردگی در دانشجویان تأکید می کند. واژه های کلیدی: کنترل تصویری، استرس تصویری، پردازش اطلاعات، رضایت از زندگی، افسردگی، دانشجویان

## کلمات کلیدی:

Imaginary control, imaginary stress, Information processing, Life satisfaction, Depression, Students

کنترل تصویری، استرس تصویری، پردازش اطلاعات، رضایت از زندگی، افسردگی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1710728>

