

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر یادگیری الکترونیکی و آموزش مبتنی بر سخنرانی بر آگاهی دانشجویان پرستاری در زمینه دیس ریتمی های قلبی در سال ۱۳۹۳: یک گزارش کوتاه

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 14، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

روح اله شیخ ابومسعودی - *Isfahan university of medical sciences*

نسرین سلطانی ملایعقوبی - *Islamic Azad University – branch Abhar*

خلاصه مقاله:

۱ [vml gte] چکیده زمینه و هدف: امروزه بکارگیری فناوری جدید آموزشی و اینترنت در حال گسترش است. هدف این پژوهش مقایسه تاثیر یادگیری الکترونیکی و آموزش مبتنی بر سخنرانی بر آگاهی دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر در زمینه دیس ریتمی های قلبی بود. مواد و روش ها: با مطالعه کارآزمایی آموزشی، دانشجویان پرستاری ترم ششم تصادفا در دو گروه آموزش الکترونیک و مبتنی بر سخنرانی به تعداد ۳۵ نفر در هر گروه قرار گرفتند و میزان آگاهی با پیش آزمون ارزیابی شد. آموزش دیس ریتمی های قلبی یک گروه با سخنرانی و دیگری با وبلاگ انجام شد. یک هفته بعد از آموزش میزان آگاهی با پس آزمون مقایسه شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه خود ساخته پژوهشگر بود. داده ها با نرم افزار، آمار توصیفی و استنباطی

t) زوج و t) مستقل) تحلیل شد. به منظور مقایسه میانگین نمرات میزان آگاهی دانشجویان قبل و بعد از آموزش در داخل هر گروه از آزمون آماری

زوج و بین گروه ها از آزمون آماری t مستقل استفاده گردید. یافته ها: نتایج نشانگر آگاهی ضعیف قبل از آموزش بود و آموزش تاثیر معنی داری در افزایش آگاهی دیس ریتمی های قلبی بعد از مداخله در هر گروه داشت (هر دو گروه الکترونیک و سخنرانی) $p=0.000$.

بین میانگین نمرات دو گروه از نظر آماری اختلاف معناداری وجود نداشت (پیش آزمون: $p=0.06$ ، پس آزمون $p=0.21$).

نتیجه گیری: یادگیری با وبلاگ همانند سخنرانی تاثیر مثبت بر میزان آگاهی دانشجویان پرستاری دارد و پیشنهاد می گردد که این روش به عنوان جایگزین یا مکمل آموزش مبتنی بر سخنرانی استفاده شود. واژه های کلیدی: یادگیری الکترونیکی (وبلاگ)، آموزش مبتنی بر سخنرانی، دیس ریتمی های قلبی، آگاهی دانشجویان پرستاری

کلمات کلیدی:

Electronical-learning (weblog), Teaching-based on lecture, Heart dysrhythmias, Awareness of nursing students
یادگیری الکترونیکی (وبلاگ)، آموزش مبتنی بر سخنرانی، دیس ریتمی های قلبی، آگاهی دانشجویان پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1710822>



