

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی بازی آموزشی مبتنی بر فرآیندهای شناختی بر مسئولیت پذیری و بهبود یادگیری دانش آموزان مقطع دبستان شهر مشهد

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 43

نویسنده:

فرزانه علی اصغری بقمچی - فوق لیسانس علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی

خلاصه مقاله:

بازی در تمام دوران زندگی انسان نقشی مهم و کاربردی دارند. استفاده از بازی های آموزشی به عنوان یک تکنیک یادگیری با یادگیرندگان جوان، افزایش تعامل یادگیرنده، بهبود جذب و حفظ دانش را افزایش می دهد و به یادگیرندگان این فرصت را می دهد تا کاربرد واقعی کلمه را ببینند. بازی آموزشی درمانی مبتنی بر فرآیندهای شناختی بر مسئولیت پذیری و بهبود یادگیری مشکلات فضایی دانش آموزان تاثیر معناداری دارد. بازی های آموزشی مبتنی بر فرآیندهای شناختی می توانند مسئولیت پذیری را در دانش آموزان تقویت کرده و منجر به بهبود یادگیری گردند. بازی وسیله ای برای کودکان فراهم می آورد که بوسیله آن هیجانانگیز و ترس هایشان را بیان کنند و به آنها کمک می کند تا توان تجزیه و تحلیل ساختارها و احساسات را در خود پرورش دهند. در این مقاله شما را با اهمیت و تاثیرات بازی آموزشی بر یادگیری و مسئولیت پذیری دانش آموزان و راهکارهای مختلف به کاگیری آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

بازی آموزشی، مسئولیت پذیری، بهبود یادگیری، آموزش معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1711724>

