

عنوان مقاله:

بررسی کاربردهای روانشناسی عمومی در جهت پیشگیری از آسیب های اجتماعی در دانش آموزان عصر حاضر

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

آیدا مغانی - فوق لیسانس روانشناسی عمومی

بیتا مغانی - فوق لیسانس روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

امروزه بیش از هر زمان دانش آموزان در سنین پایین تر نیاز دارند و اصول تربیتی درست و آموزش های رفتاری لازم را برای حضور در جامعه و زندگی فردی و اجتماعی خود بیاموزند و بتوانند از انواع آسیب های اجتماعی موجود در جامعه مبرا باشند و زندگی سالمی را در پیش بگیرند. بی شک با اجبار و یا بدون برنامه ریزی درست نمیتوان آموزش های لازم را در جهت رسیدن به این هدف اجرا کرد و لذا نیاز است تا با استفاده از شیوه های نوین آموزشی و روانشناسی عمومی کودکان و به کارگیری روش های روانشناختی مناسب در جهت تعلیم و تربیت صحیح اخلاقی دانش آموزان قدم برداریم. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای گردآوری شده است سعی داریم تا ضمن آشنایی با روان شناسی عمومی و کاربرد آن در تعالیم آموزشی و تربیتی مدارس، دریابیم که چگونه میتوان به کمک آن در پیشگیری دانش آموزان از آسیب های مختلف اجتماعی گام برداریم.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، تعلیم، تربیت، مدرسه، تدریس، آسیب های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1711729>

