

عنوان مقاله:

School Age Care Environment SITUATION AT NON-PUBLIC PRIMARY SCHOOLS in Tehran in ۲۰۱۸

محل انتشار:

فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معصومه ایمانیان

سیامک طهماسبی

اکبر بیگلریان

منصوره کریم زاده

خلاصه مقاله:

مقدمه: کودکان تحت تاثیر محیط فیزیکی و اجتماعی قرار می گیرند، لذا توجه به فضاهای آموزشی ضرورت دارد و لازم است محیط مدارس در راستای حمایت از کودکان ارزیابی شوند. با توجه به خلاءهایی که در ارزیابی محیط مدارس وجود دارد، این پژوهش به ارزیابی محیط مراقبتی مدارس ابتدایی غیردولتی شهر تهران بر اساس ابزاری جامع پرداخته است. در مطالعه توصیفی - پیمایشی پیش رو، ارزیابی از جامعه ۵۳۰ مدرسه ابتدایی غیر دولتی تهران که به صورت خوشه ای چند مرحله ای ۶۵ مدرسه انتخاب شدند با ابزار مقیاس رتبه بندی محیط مراقبت سن مدرسه (SACERS)، با تعیین نمره ۵ به عنوان سطح معیار انجام شد. تحلیل آماری توسط نرم افزار SPSS۲۳ به روش t تک نمونه ای و تحلیل درصد تجمعی صورت گرفت. یافته های این پژوهش نشان داد که مدارس در شاخص های فضا و تجهیزات، بهداشت و ایمنی، فعالیت ها، ساختار برنامه با اختلاف معناداری پایین تر از میانگین معیار (میانگین ۵) بودند و وضعیت مطلوبی نداشتند. در شاخص های تعاملات و رشد و ارتقاء کارکنان با اختلاف معناداری بالاتر از میانگین معیار بودند. شاخص مرتبط با کودکان با نیازهای ویژه با استاندارد لازم اختلاف معنادار نداشتند و از وضعیت مطلوبی برخوردار بودند. عدم آگاهی متولیان آموزش و پرورش و والدین نسبت به اهمیت دوران اوان کودکی، عدم آگاهی و توجه به محیط مراقبتی مدارس، فقدان ابزاری جامع برای ارزیابی و نظارت ناکافی بر مدارس و عوامل اقتصادی می توانند به عنوان عوامل احتمالی استاندارد نبودن محیط مراقبتی مدارس باشند.

کلمات کلیدی:

assessment, care environment, elementary schools, learning, ارزیابی, محیط مراقبتی,

مدارس ابتدایی, یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1711803>

