

## عنوان مقاله:

بحث گروهی و نقش آن در آموزش و یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

مهدی بابائی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان ایلام، ایران.

## خلاصه مقاله:

برنامه های آموزش و پرورش با توجه به تغییرات و تحولات گسترده در سرتاسر جهان، با توجه به الزامات جامعه نیاز به سازماندهی دارند. روش های تدریس به عنوان بخشی از فعالیت های آموزشی، نقش موثری در بهبود کیفیت یادگیری و آموزش ایفا می کنند. با توجه به اینکه روش های تدریس به دو دسته فعال و غیر فعال تقسیم می شوند، روش های تدریس فعال در یادگیری و آموزش، دانش آموزان نقش اساسی دارند. یکی از روش های تدریس فعال، تدریس به شیوه بحث گروهی است که با استفاده از این شیوه، یادگیرندگان به صورت فعال در بحث شرکت می کنند و تجربه ها و نظر خود را با دیگران در میان می گذارند. در این روش تدریس، مطالب علمی به وسیله خود دانش آموز جمع آوری و مطالعه می شود و معلم منابع را معرفی می کند اما مطالب علمی را به طور مستقیم در اختیار دانش آموزان قرار نمی دهد. این روش تدریس مانند سایر روش های تدریس، مراحل آماده سازی، طراحی و اجرا دارد. در جریان بحث گروهی، فرصتی برای خودارزیابی، افزایش اعتماد به نفس، کاهش کمرویی، افزایش روحیه ی انتقادی و افزایش قدرت مدیریت و رهبری فراگیران می شود. اما این روش همانند دیگر روش های تدریس با محدودیتی هایی همراه است مانند: سازماندهی درست نقش ها و وظایف که اگر به درستی انجام نشود، این روش ثمر بخش نخواهد بود یا اینکه برای دانش آموزان دوره ابتدایی کاربرد کمی دارد اما در دوره های راهنمایی، دبیرستان و آموزش عالی و بزرگسالان می توان از این روش تدریس استفاده کرد. به طور کلی روش تدریس بحث گروهی در آموزش، یادگیری، همکاری و تعامل با دیگران، تغییر در نگرش ها و علاقه دانش آموزان و ... بهتر عمل می کند.

## کلمات کلیدی:

بحث گروهی، آموزش، یادگیری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1711804>

