

عنوان مقاله:

بررسی راهکار های علاقه مند سازی دانش آموزان به ریاضی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سهیل خسروی نژاد - کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه شهید رجایی بابل

علی عباسی - کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه شهید رجایی بابل

متین کریمی - کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه شهید رجایی بابل

محمدجعفر بکلو - کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه شهید رجایی بابل

خلاصه مقاله:

درس ریاضی بدون شک یکی از مهم ترین درس هایی است که دانش آموزان در تمام مقاطع تحصیلی به دانستن و درک آن احتیاج دارند. بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس آموزگار، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، کم تمرینی و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی راهکار های علاقه مند سازی دانش آموزان به ریاضی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که تقریباً در همه کلاسها شاهد بی رغبتی و بی انگیزگی یا کم انگیزگی تعدادی از شاگردان نسبت به درس ریاضی هستیم ولی می توان با اقدام به بعضی فعالیت ها از سوی معلم و سایر همکاران و همچنین والدین و از همه مهم تر خود شاگردان این مساله را برطرف ساخت. بنابراین مرتفع ساختن این مساله نیاز به یک فعالیت دسته جمعی دارد که دور از دسترس نیست.

کلمات کلیدی:

ریاضی، علاقه، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1711805>

