

عنوان مقاله:

انگیزه تحصیلی و جهت گیری اهداف موفقیت دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه قربان نژاد - کارشناسی ارشد گرایش علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، ایران.

رقیه قربان نژاد - کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه محقق اردبیل، ایران.

مهدی قربان نژاد - کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، ایران.

ملیحه رحمتی - کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه تربیت معلم تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

انگیزه لازم برای یادگیری در دانش آموزان به منظور افزایش میزان آگاهی، دانش و مهارت های تکنیکی و همچنین آشنا ساختن آنها با علوم پیشرفته و روش های نوین مراقبتی است. فرآیند های کنترل اولیه معطوف به تغییرات جهان به سوی کنترل محیط مطابق خواست فرد است. در مقابل، فرآیند های کنترل ثانویه معطوف به تغییر خود مطابق مسیر نیروی های محیطی است. این دو فرآیند با همدیگر به بهینه سازی حس فرد از کنترل، حتی زمانی که شرایط، ظرفیت فرد برای کنترل را محدود می کنند می پردازند. هر کاری که تقریباً معلمان در کلاس انجام می دهند، از جمله نحوه ارائه اطلاعات، نوع تمرین های مورد استفاده، شیوه تعامل با دانش آموزان و فرصت هایی که به دانش آموزان برای تمرین انفرادی یا گروهی، اثر انگیزشی بر روی دانش آموزان دارد. با وجود این اثرات انگیزشی متعدد، معلمان ابزار کمی برای درک انگیزش و نحوه افزایش آن در دانش آموزان خود دارند. منظور از انگیزش و نشاط شایستگی آن است که افراد بر انگیزته می شوند تا با محیط خود به طور موثر برخورد کنند، بر دنیای خود مسلط شوند و اطلاعات به طور موثر پردازش نمایند.

کلمات کلیدی:

انگیزه، چالش، فراگیران، معلم، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1711807>

