

عنوان مقاله:

بررسی کارایی درونی نظام آموزشی رشته حسابداری در هنرستان های فنی و حرفه ای، کار و دانش استان آذربایجان شرقی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مهدی سکاکی - هیئت علمی دانشگاه فنی و حرفه ای، آموزشکده فنی سراب، سراب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تعیین میزان کارایی درونی نظام آموزشی رشته حسابداری در مدارس فنی- حرفه ای و کار و دانش می باشد، در تحقیق حاضر از روش توصیفی که از معمول ترین و مناسبترین روشها می باشند استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق حاضر عبارتست از کلیه دانش آموزان رشته حسابداری در هنرستانهای فنی و حرفه ای، کاردانش استان آذربایجان شرقی در سالهای تحصیلی (۹۰-۹۱، ۹۱-۹۲، ۹۲-۹۳) می باشد که براساس اطلاعات و آمار اخذ شده تعداد آن برابر با ۱۱۷۱۸ نفر می باشد. با توجه اینکه در پژوهش حاضر روند مربوط به کارایی درونی کلیه دانش آموزان رشته حسابداری هنرستانهای فنی و حرفه ای و کاردانش استان آذربایجان شرقی مورد مطالعه قرار می گیرد فلذا نمونه گیری در پژوهش حاضر انجام نمی شود و از روش سرشماری به جای نمونه استفاده شد. در این تحقیق برای جمع آوری اطلاعات از اسناد و نتایج مربوط به آمارگیری آموزش و پرورش هنرستانهای فنی و حرفه ای و کاردانش و همچنین نتایج امتحانات مدارس یاد شده استفاده گردید. یافته های تحقیق نشان می دهد: بین کارایی درونی رشته حسابداری و مولفه های آن بر اساس نوع مدرسه رابطه وجود ندارد. بین کارایی درونی رشته حسابداری و مولفه های آن بر اساس جنسیت رابطه وجود ندارد

کلمات کلیدی:

کارایی درونی- نظام آموزشی- رشته حسابداری - هنرستان های فنی و حرفه ای- کار و دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1711811>

