

عنوان مقاله:

راهکارهایی برای جذب دانش آموزان به درس خواندن و تحصیل

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سوسن نوری ملالر - لیسانس تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی

ایوب میرزاوند - لیسانس علوم اجتماعی

اعظم رضازاده مهریزی - فوق دیپلم آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

معلمان انگیزش را عامل مهمی در یادگیری می دانند و از این رو می خواهند دانش آموزانی با انگیزه داشته باشند. و دانش آموزان نیز خواهان موفقیت و کسب پیروزی هستند در این خصوص معلم می تواند به دانش آموز کمک کند. مهمترین عامل تعیین کننده علاقه مندی یا بی علاقه دانش آموز نسبت به درسها و تکالیف مختلف یادگیری تجارب موفقیت آمیز یا شکست او در یادگیریهای درسهای مختلف است. یعنی اگر دانش آموز طی سالهای مدرسه همواره تجارب موفقیت آمیزی کسب کند به تدریج برعلاوه او نسبت به یادگیری دروس مختلف و کل محیط مدرسه افزوده می شود. و در نتیجه مفهوم مثبتی از خود در او تشکیل می شود، اما اگر این تجارب غالبا با شکست توأم باشند، اندک اندک در یادگیرنده، بی علاقه و بی میلی نسبت به دروس و مدرسه ایجاد می شود و سرانجام ممکن است به مفهومی منفی از خود و تواناییهای خود در او بینجامد. بنابراین، بهترین راه جلوگیری از بی میلی و بی علاقه در یادگیرنده و افزایش سطح علاقه و نگرش مثبت او نسبت به یادگیری و فعالیتهای مدرسه، فراهم کردن امکانات کسب توفیق در یادگیرنده است. هدایت فرزندان از طریق فرایند یادگیری امر مهمی است و مهم تر این است که به آن ها اجازه کنترل تجربه یادگیری شان را بدهیم. چه در مدرسه و چه در کلاس درس به آن ها اجازه یادگیری فعال بدهیم مثلا برای نوشتن یک مقاله یا متن، خودشان حق انتخاب موضوع را داشته باشند.

کلمات کلیدی:

درس خواندن، تحصیل، دانش آموزان، یادگیری، یادگیرنده، انگیزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1711949>

