

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی و مهارت های ارتباطی با عملکرد شغلی معلمان ابتدایی شهرستان فریدونکنار در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 50 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رامین نصیری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پارسا، بابلسر، ایران

شعبانعلی باقریان - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه پارسا بابلسر، ایران

رویا آزادی - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه پارسا بابلسر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین هوش هیجانی و مهارت های ارتباطی با عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهرستان فریدونکنار در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام گرفته است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان فریدونکنار به تعداد ۲۳۰ نفر می باشد. بر اساس جدول مورگان با توجه به حجم نمونه که ۲۳۰ نفر می باشد تعداد ۱۴۰ نفر به عنوان نمونه آماری از طریق روش تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه عملکرد شغلی موتویدلوون، پرسشنامه مهارت های ارتباطی و پرسشنامه هوش هیجانی بار-آن استفاده شده است. تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد که هر دو متغیر هوش هیجانی و مهارت های ارتباطی به عنوان متغیرهای مستقل بر روی عملکرد شغلی تاثیر معناداری می گذارند. به طور کلی ۴۸۷٪ از واریانس عملکرد شغلی را تبیین نموده اند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی مهارت ارتباطی عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712026>

