

عنوان مقاله:

تأثیرات برنامه های درسی در کاهش تهدیدات علیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه ی منطقه ی چهار شهر تهران

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 50 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدحسن تاجداری - دانشجوی دکتری فلسفه ی تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد تهران، ایران

زهرا قاسم آبادی کرمی رنجبر - دانشجوی دکتری فلسفه ی تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد تهران، ایران نویسنده مسئول

خلاصه مقاله:

در این تحقیق برنامه های درسی به عنوان متغیر مستقل و تهدیدات به عنوان متغیر وابسته مطرح است. در این پژوهش با استفاده از روش تحقیق پیمایشی و با گردآوری داده ها و اطلاعات مورد نیاز به وسیله ی پرسشنامه محقق ساخته و منابع کتابخانه ای و ارائه ی آماره های توصیفی و استنباطی نسبت به بررسی فرضیه های مطرح شده اقدام شد. جامعه ی آماری شامل دانش آموزان پسر مقطع متوسطه منطقه ی ۴ شهر تهران می باشد. در نتیجه ی آزمون آماری سطح معناداری برابر (۰۰۲/۰) بوده است. فرضیه ی اصلی تحقیق مورد تایید قرار گرفت و می توان گفت که برنامه ریزی درسی در کاهش تهدیدات علیه دانش آموزان موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی تهدیدات دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712032>

