

عنوان مقاله:

بررسی علل ریشه ای مشکلات و اختلالات ریاضی دانش آموزان ابتدائی و راهکارهای حل این مشکلات

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 50 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

رضا بهرامی - آموزگار دوره ابتدایی استان زنجان، منطقه طارم

خلاصه مقاله:

با توجه به این که درس ریاضی یکی از علوم پایه محسوب می شود، ناتوانی یادگیری در این درس، در نهایت، نه تنها باعث افت تحصیلی و اتلاف بودجه می شود، بلکه به سرزنش و تحقیر دانش آموزان، تشکیل خودپنداره ی ضعیف و کاهش عزت نفس آنان انجامیده و سلامت روان شان را نیز به مخاطره می اندازد. و چه بسا آنان را به مکانیزم های دفاعی ناموفق بکشاند. این مشکلات، از مدرسه و دانش آموزان، به خانه و خانواده کشانده شده و اضطراب و ناخشنودی را در همه فضای زندگی می پراکند و حاصل همه ی این ها، آسیب سختی است که به بهداشت روانی جامعه وارد می شود. از این رو با توجه به اهمیت موضوع مطرح شده در پژوهش حاضر برآن شدیم تا به بررسی علل ریشه ای مشکلات و اختلالات ریاضی دانش آموزان ابتدائی و راهکارهای حل این مشکلات بپردازیم. نتایج حاصل بررسی منابع گوناگون نشان داد که مشکلات دانش آموزان در یادگیری درس ریاضی و بروز اختلالات یادگیری در آن ها دلایل مختلفی دارد که باید عوامل ناتوانی کودکان در ریاضی شناسایی شود و سپس با راهکار هایی جهت علاقه مندسازی دانش آموزان به درس ریاضی اقدام به حل این مشکل کرد.

کلمات کلیدی:

ریاضی جامعه دانش آموز مدرسه اختلالات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712036>

