

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی علوم چهارم ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 50 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

وحید فلاح - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد واحد ساری، مازندران، ایران

سولماز اریمی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، مازندران، ایران

مریم اعتصامی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، ارزشیابی، بررسی و تحلیل محتوای کتاب علوم چهارم مقطع ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بوده است. براساس این تحلیل، ضریب درگیری دانش آموزان در سه مولفه ی «متن، پرسش و تصویرهای» کتاب و چهار فرضیه مورد توجه قرار گرفته شده است. جامعه آماری تحقیق شامل تمام محتوای کتاب علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی که برابر با جامعه مورد مطالعه انتخاب گردیده است. روش تحقیق، از نوع تحلیلی بوده و برای بررسی داده ها و اطلاعات از ارزش های مناسب آمار توصیفی مانند: فراوانی و محاسبه ضریب درگیری در هر فصل برای متن پرسش ها و تصاویر و نیز محاسبه ضریب نسبی در هر فصل برای اجزاء محتوا، و سپس محاسبه ضریب درگیری دانش آموزان با کل متن تصاویر و کل پرسش ها استفاده شده است. که نتایج نشان داده متن ها و پرسش های ارائه شده در کتاب همچنین تصاویر فعال است و محتوای کتاب علوم چهارم ابتدایی ارزش پژوهشی و تفکر را دارد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، تحلیل محتوا، مقطع ابتدایی، علوم تجربی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712042>

