

## عنوان مقاله:

آثار رویکرد مختلف در یادگیری انفرادی در دانش آموزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 51 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

جمه محمودی - معاون پرورشی شهرستان خاتم هرات

فاطمه تهمتن پور - آموزگار ابتدایی شهرستان خاتم هرات

## خلاصه مقاله:

در اغلب مدارس، دانشگاهها و موسسات آموزشی، بعضی از فعالیت های مربوط به انفرادی سازی یادگیری را در داخل یک سیستم کلی معلم/موسسه مدار می توان انجام داد. میزان انفرادی سازی در سیستم دوره های آموزشی سنتی ( که از یادگیری انفرادی به منظور فعالیت های ترمیمی و حمایتی خبری نیست یا بسیار محدود است ) با دوره های آموزشی کاملا انعطاف پذیر ( که کاملا فراگیر مدار است ) به طور قابل ملاحظه ای فرقی کند. ساده ترین و معمول ترین روش برای فراگیران چه در خانه، چه در کلاس و چه در کتابخانه (( مطالعه به روش سازمان نیافته )) است. این مطالعه ممکن است به طور فعال به وسیله معلمان تشویق شود یا بر حسب نظر و انگیزه خود یادگیرنده انجام پذیرد لکن در هر دو مورد، شیوه کار به صورت خود آهنگ و نسبتا انعطاف پذیر است. مطالعه سازمان نیافته ممکن است برای مطالعه (( سراسری )) یک موضوع و برای گسترش دید فراگیر خلیمفید باشد، با وجود این، این روش ممکن است بر حسب زمان، کوشش و نتایج، مقرون به صرفه و مناسب نباشد، مگر اینکه فراگیر اهداف را دقیقادر ذهن خود معین سازد.

## کلمات کلیدی:

رویکرد، یادگیری انفرادی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712054>

